



إِعْدَادُ مُعَلِّمِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



إِعْدَادُ مُعَلِّمِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



مشروع بناء الخطة الإستراتيجية للمعهد

نظرة عامة لمشروع الخطة الإستراتيجية



م	العنصر	البيان
١	مدة المشروع	٢٥٥ يوم
٢	بداية المشروع	١٤٣٣/٧/١ هـ
٣	نهاية المشروع	١٤٣٤/٣/١٥ هـ
٤	عدد مراحل الخطة	٧ مراحل
٥	عدد الخطوات	٣٥ خطوة
٦	عدد الفريق الرئيسي	١٠
٧	عدد الأفراد المساندين	٥
٨	مستشار الخطة	١
٩	عدد المحكمين	٣
١٠	عدد ورش العمل التي أقيمت لأجل الخطة	٤
١١	عدد المشاركين في الورش	٨٠ مشارك
١٢	فئات المشاركين في الورش	مشايخ مهتمين بالقرآن - قراء - معلمين - مشرفي المجمعات - منسوبي الجمعية - العاملين السابقين في المعهد
١٣	عدد التجارب التي تم الإطلاع عليها	١٢
١٤	عدد الأهداف الإستراتيجية	٥
١٥	عدد المؤشرات الإستراتيجية	٣٣
١٦	عدد الإجراءات	٩١



رؤية المعهد

صرح رياضي لتأهيل معلمي ومشرفي المجمعات القرآنية وبناء المشاريع
التعليمية المحكّمة.



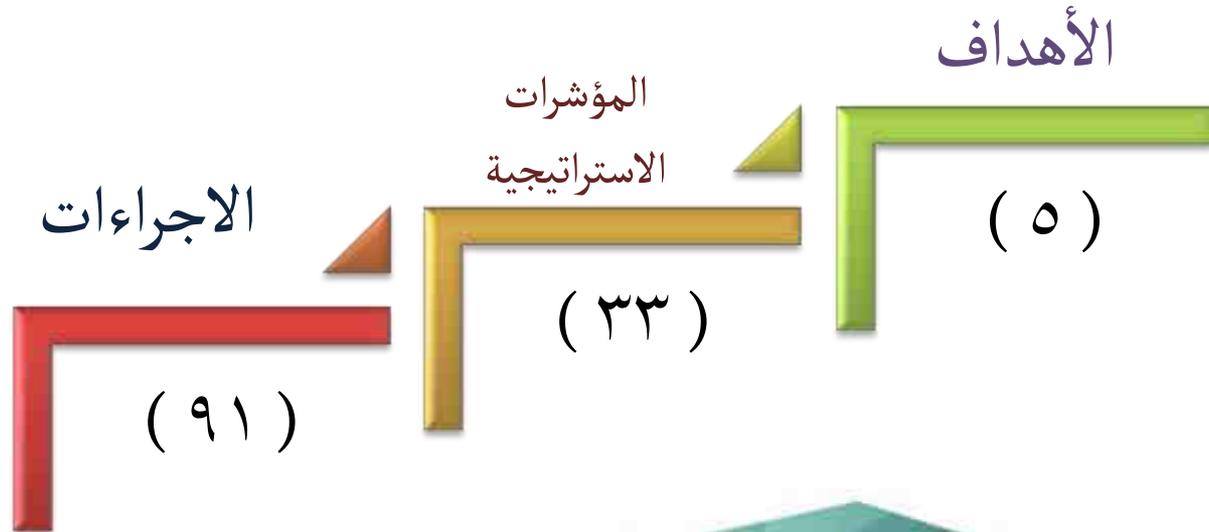
رسالة المعهد

معهد يعنى بإثراء المجمعات القرآنية من خلال:

- تأهيل المعلمين
- وتطوير المشرفين
- وتقديم المشاريع التعليمية بإتقان وجودة



الأهداف الاستراتيجية





الأهداف الاستراتيجية

- ١- إعداد وتأهيل معلمي القرآن الكريم والمشرفين التربويين.
- ٢- بناء المشاريع التربوية والتعليمية المحكمة للمجمعات القرآنية.
- ٣- التنسيق والتكامل مع مركزي الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم
- ٤- البناء الإعلامي والتسويق المتميز لمنتجات ومشاريع المعهد.
- ٥- تحقيق الاستقرار المالي والإداري للمعهد.



الفئة المستهدفة



معلمي القرآن الكريم



المشرفين التربويين



البرامج التعليمية



الاستراتيجيات:



إستراتيجية التركيز في (الخدمات المقدمة):

- ثلاث سنوات

إستراتيجية التركيز على (الفئة المستهدفة):

- السنة الأولى

إستراتيجية التنوع في الشريحة المستهدفة:

- السنة الثانية والثالثة

إستراتيجية التكامل مع الجهات ذات الاهتمام المشترك:

- ثلاث سنوات



نطاق خدمات المعهد

مجمعات تحفيظ القرآن الكريم في شمال الرياض التابعة
لمركزي الشمال والدائري الشمالي.





الأهداف والمؤشرات الإستراتيجية (١٤٣٤ هـ -

١٤٣٦ هـ)

الرمز	الهدف	الرمز	المؤشر الإستراتيجي	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ
A1	إعداد وتأهيل معلمي القرآن الكريم والمشرفين التربويين	A	تصميم استمارة تحليل الاحتياج التعليمي والتربوي لمعلمي ومشرفي المجمعات القرآنية	١٠٠ %	—	—
A2			دراسة الاحتياج التعليمي والتربوي لـ ٤٠٠ معلم ومشرف في المجمعات القرآنية	٢٠ %	٦٠ %	١٠٠ %
A3			تصميم وثيقة القدرات المهنية لمعلمي ومشرفي المجمعات القرآنية	١٠٠ %	—	—
A4			تطبيق برنامج (كان خلقه القرآن) في ٤٠ مجمع قرآني	٢٠ %	٦٠ %	١٠٠ %
A5			تدريب ١٥٠ معلم ومشرف على رعاية الموهوبين في حفظ القرآن الكريم	٢٠ %	٦٠ %	١٠٠ %

الرمز	الهدف	الرمز	المؤشر الإستراتيجي	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ
B1	بناء المشاريع التربوية والتعليمية المحكّمة للمجمعات القرآنية	—	إعداد نظام تحفيزي فاعل للمجمعات القرآنية	—	100%	—
B2		—	تسويق النظام التحفيزي في ٤٠ مجمع قرآني	—	50%	50%
B3		—	إعداد وتسويق معايير للجودة التربوية في المجمعات القرآنية	—	50%	100%
B4		100%	بناء برنامج تربوي للمجمعات القرآنية وفق الكفايات التربوية	—	—	—
B5		20%	تطبيق برنامج الكفايات التربوية في ٤٠ مجمع قرآني	20%	40%	100%
B6		60%	إعداد خطة تربوية للأطفال في المجمعات القرآنية	60%	100%	—
B7		—	تسويق الخطة التربوية للأطفال في ٤٠ مجمع قرآني	—	50%	100%

الرمز	الهدف	الرمز	المؤشر الإستراتيجي	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ
C	التنسيق والتكامل مع مركزي الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم (الدائري الشمالي و الشمال)	C1	إعداد لائحة مهام وصلاحيات عمل كل جهة	100%	—	—
		C2	عقد اجتماع دوري بين مدراء الجهات للتنسيق والتكامل	100%	100%	100%
		C3	توحيد نظام جمع وتحديث بيانات المجمعات القرآنية	—	50%	100%
		C4	تحقيق التكامل في الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة	20%	50%	100%

الرمز	الهدف	الرمز	المؤشر الإستراتيجي	٤٣٤ هـ	٤٣٥ هـ	٤٣٦ هـ
D	البناء الإعلامي والتسويق المتميز لمنتجات ومشاريع المعهد	D1	التعريف بالمعهد ومنجزاته لجميع شرائح المجتمع.	40%	60%	100%
		D2	التواصل الإعلامي مع الجمعية	50%	100%	100%
		D3	التواصل الاجتماعي مع الجمعية	50%	100%	100%
		D4	بناء قاعدة بيانات للمستخدمين	50%	75%	100%
		D5	تحديد وسائل التواصل مع المستخدمين	35%	100%	100%
		D6	تحديد وسائل لاستقطاب المستخدمين	70%	100%	—
		D7	تحقيق رضا المستخدمين	70%	100%	100%

الرمز	الهدف	الرمز	المؤشر الإستراتيجي	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ
E	تحقيق الاستقرار المالي والإداري للمعهد	E1	تصنيف الجهات الداعمة	50%	100%	—
		E2	تسويق مشاريع المعهد لدى الجهات الداعمة	50%	100%	100%
		E3	التواصل المتميز مع الجهات الداعمة	100%	100%	100%
		E4	استيفاء اشتراطات الجمعية للدعم المالي	100%	100%	100%
		E5	توفير وسائل الدعم المستهدفة للأفراد	50%	100%	100%
		E6	السعي لامتلاك الأوقاف الاستثمارية	—	70%	100%
		E7	إنشاء وتفعيل سلم رواتب الموظفين	100%	—	—
		E8	تصميم نظام حوافز أداء الموظفين	100%	—	—
		E9	العناية بالجانب التأهيلي والتطويري للموظفين	100%	100%	100%
		E10	وضع نظام للمتعاونين	100%	—	—



مشاريع المعهد إجمالاً
لعام ٣٤-١٤٣٥ هـ



مشروع

" كان خلقه القرآن "

١٤٣٤هـ - ١٤٣٧هـ

مجالات المشروع

المجال الأول

• العلم الشرعي

المجال الثاني

• الإيمان والسلوكي

المجال الثالث

• تطوير الذات

المجال الرابع

• السمات الشخصية

المجال الخامس

• مهارات التدريس في الحلقة

المجال السادس

• إدارة الحلقة

المجال السابع

• تربية الطلاب والتأثير فيهم

المجال الثامن

• علاقاته برؤسائه والمجتمع من حوله

فكرة المشروع:

مشروع " كان خلقه القرآن " يهتم ببناء شخصية متكاملة لمعلم القرآن الكريم وفق منهجية علمية وتعليم مستمر يمتد لأربع سنوات .. تراعي ظروف المعلمين من حيث ازدحام أوقاتهم وتباين مستوياتهم.



ملتقى أهل القرآن

الوسيلة ١ :





ملتقى أهل القرآن الأول **حفظ**
القرآن الكريم قواعد
وتجارب

(كونوا ربانيين)



ملتقى أهل
القرآن الثاني



(تقوى القلوب)



ملتقى أهل
القرآن الثالث



(التدبر .. ورسالة الحلقات)



ملتقى أهل
القرآن الرابع





الدورات العلمية المكثفة

الوسيلة ٢ :

في التفسير وعلمه



الدورة العلمية الأولى



في الحديث

وعلمه



الدورة العلمية الثانية





الدورات التدريبية

الوسيلة ٣ :

الدورات التدريبية



الوسيلة ٣ :



الدورات التدريبية



الوسيلة ٣ :





لقاء المجمعات القرآنية

الوسيلة ٤:

تواصل ١ و ٢



تواصل ١





تواصل ٢

اللقاء الاجتماعي الثاني للمجمعات القرآنية
تنظيم: (معهد بصائر- مركز الشمال- مركز الدائري الشمالي)





المدرسة الفارابية
بمستشفى اياض بن عدي

تقديرًا لمن بذل وقته وفكره لتعليم كتاب الله عز وجل
يسر معهد بصائر لإعداد مجلس القرآن الكريم بالتعاون مع نادي اياض
بن عدي أن يقدم لك برنامج

خلاصات

برنامج موجه لمشرفي الحلقات
يخدم قواعد وتحارب ثرية من قبل قيادات هي العمل التحري هي
الجمال القرآني والدعوي والتربوي والآثاري

الاثنين 8-15

خلاصات دعوية

الشيخ إبراهيم الهدلق
الأمين العام لجمعية تحفيظ القرآن
 بالرياض



السبت 8-13

خلاصات تربوية

د.محمد الدويش
المشرف العام
لمؤسسة المري



الاثنين 8-16

خلاصات قرآنية

معهد الشيخ القاسم



الأحد 8-14

خلاصات إدارية

أ.سلطان الدويش
المدير التنفيذي لوقف
سعد وعبدالعزيز الموسى





مشروع الإقراء الفردي



مشروع الإقراء القردي

هو مشروع يهتم بتوطين الإقراء في حلقات تحفيظ القرآن الكريم وفق منهجية علمية وإشراف الشيخ صابر عبدالحكم، حيث يتم إجازة المعلم في إحدى القراءات العشر، وقد تم ترشيح عشرة معلمين من كل مجمع قرآني، ومن ثمار هذا المشروع أنه تم إجازة ثلاثة معلمين، وما زال السبعة الباقين مستمعون في البرنامج، بموعد منحهم الإجازة سيكون بإذن الله تعالى في شهر ربيع الآخر من العام ١٤٣٦ هـ.

الاسم	وصل حتى	قراءة	المجمع
محمد السيد محمد	الحجر الجزء ١١	عاصم	الهدى (معلم حلقة)
أحمد الخميس	البقرة	حفص	النيلاء
عبد الرحمن العسفير	آخر طه الجزء ١٦	شعبة وحفص	الإحسان (مشرف)
عمر السماري	الجزء الثالث آل عمران	حفص عن عاصم	البيان
حمد السويلم	غافر الجزء ٢٥	قائون عن نافع	الراشد
عبد العزيز المرشد	آخر النساء		مشكاة
عبد العزيز المقرن	البقرة جزاين	حفص عن عاصم	

مشروع رعاية الموهوبين



مشروع رعاية الموهوبين

مشروع يعمل على تدريب وتأهيل مشرفي ومعلمي حلقات تحفيظ القرآن الكريم لطرق اكتشاف الطلاب الموهوبين في الحلقات القرآنية والعناية

بهم.



مكتب الشيخ
محمد الحبيب
وأولاده الخيري



اكتشاف ورعاية المتميزين

في حلقات القرآن الكريم

الأهداف التفصيلية

- استيعاب أهمية العناية بالمتميزين ورعايتهم.
- تحديد مفهوم التميز.
- التعرف على خصائص المتميزين.
- تحديد سمات وأدوار معلم المتميزين في الحلقات القرآنية.
- التعرف على طرق اكتشاف المتميزين.
- توظيف أهم أساليب رعاية المتميزين في الحلقات القرآنية.

عناصر البرنامج

- مفهوم التميز.
- طرق اكتشاف المتميزين.
- أساليب رعاية المتميزين.
- تصميم برنامج عملي لرعاية المتميزين.

فكرة البرنامج

برنامج يعمل على تدريب وتأهيل مشرفي ومعلمي حلقات تحفيظ القرآن الكريم لطرق اكتشاف الطلاب المتميزين في الحلقات القرآنية والعناية بهم.

الهدف العام للبرنامج

أن يكون المتدرب قادراً على تنفيذ برامج لرعاية المتميزين في الحلقات القرآنية بكفاءة.

الفئة المستهدفة

المشرفون والمعلمون في الحلقات القرآنية.

المكان: قاعة المقصورة

رابط التسجيل: <http://goo.gl/VeUcni>

يوم الثلاثاء ٢٠١٦/٧/٢هـ

من الساعة ٥:٣٠ إلى ٩:٣٠

للاستفسار: ٠٥٥٤٦٠٧٣٧٣



مشروع توظيف معلمي القرآن الكريم



مشروع توظيف معلمي القرآن الكريم

فكرة المشروع

المساهمة في سد احتاج حلقات تحفيظ القرآن بشمال مدينة الرياض من معلمي مؤهلين للتدريس في حلقات تحفيظ القرآن الكريم

أهداف المشروع

- سد احتياج الحلقات بمعلمي مؤهلين.
- اعداد قاعدة بيانات للمعلمين تحتوي بيانات (شخصيه-مؤهلات-مقابلة-تقييم مستوى)
- تطوير جوانب الضعف الأساسية لدى المعلمين.



مشروع تقييم جودة المجموعات القرآنية





مشروع تقييم جودة المجمعات القرآنية

تقدير كفاءة وأداء المجمعات القرآنية (الأفراد والأنشطة والبرامج والتجهيزات) من أجل التوصل إلى أحكام قيمية محددة من خلال استخدام المقاييس المرجعية التي تساعد على فهم وإدراك العلاقة بين مختلف العناصر الخاصة بالتقييم.



مشروع تقييم جودة المجمعات القرآنية



تقدير كفاءة و أداء المجمعات القرآنية؛ من أجل التوصل إلى أحكام قيمية محيطة، من خلال استخدام المقاييس المرجعية التي تساعد على فهم وإدراك العلاقة ما بين مختلف العناصر الخاصة بالتقييم.

- 1- التأكد من جودة العملية التعليمية والتربوية ومخرجاتها وتأثيرها.
- 2- اختيار المسارات و مبادرات التطوير التي يحتاجها المجمع بدقة.

١/ المجال التعليمي. ٢/ المجال التربوي. ٣/ المجال الإداري والمالي.

- 1- التعريف بالمشروع ومتطلباته.
- 2- زيارة ميدانية من قبل فريق التقييم للمجمع "وهم مجموعة من المستشارين المتخصصين".
- 3- متطلبات ومستندات (قبل الزيارة).
- 4- تحليل النتائج وإعداد التقرير التفصيلي للتقييم.

التوقيت المقترح : من تاريخ ١٤ رجب وحتى ١٧ رجب ١٤٣٦هـ
(الأحد والاثنين والثلاثاء والإربعاء)

فترة العصر.



الفكرة

لماذا نقوم
بالمقياس؟

مجالات
القياس

آلية العمل

التوقيت

المدة



للتواصل: ٠٥٦٥١١٤٥١٠



مشروع التطوير الإداري للمجمعات

القرآنية

مشروع المعايير التربوية



مشروع

المعايير التربوية

نحو جيل قرآني فريد





فكرة المشروع

منهجية علمية محكمة لبناء شخصية متكاملة لطلاب
حلقات تحفيظ القرآن الكريم من مرحلة التلقين وحتى المرحلة
الثانوية.



تعريف المعايير التربوية

مؤشرات رمزية تصاغ في مواصفات ، تحدد ما يجب أن يصل إليه المتعلم من معارف ومهارات وقيم ناتجة من دراسته لمحتوى معين .



أهمية المشروع

١. الحاجة الملحة لبناء جيل قرآني فاعل يخدم أمته ووطنه.
٢. حاجة حلقات تحفيظ القرآن الكريم لمنهجية علمية يعتمدون عليها في تعليم الطلاب وتربيتهم ، لاسيما وأن طالب المرحلة المتوسطة يقضي في حلقات التحفيظ خلال ثلاث سنوات **١٠٣٥ ساعة** وطالب المرحلة الثانوية **١٤٠١ ساعة**.
٣. تخصص المعهد وخبرته في هذا المجال ، وقدرته بعون الله على إصدار منهجية علمية متميزة.



الفئة المستهدفة

- داخل نطاق عمل المعهد:

(٦٠٠٠ طالب) في (٤٠ مجمع) لتحفيظ القرآن الكريم ، ويتولى المعهد الإشراف المباشر على التنفيذ.

- خارج نطاق عمل المعهد:

سيتم نشر المشروع في جميع جمعيات تحفيظ القرآن الكريم في المملكة العربية السعودية.



الهيكلية العلمية للمشروع

وقد صُمِّم المشروع على عشرة معايير عامة ينبثق منها معايير خاصة ومؤشرات لكل معيار:

المرحلة	عدد المعايير العامة	عدد المعايير الخاصة	عدد المؤشرات
الثانوي	١٠	٦٢	١٨٨
المتوسطة	١٠	٥٢	١٤٢
الابتدائية - صفوف عليا	١٠	٤٥	١٠٨
الابتدائية - صفوف دنيا	١٠	٤٠	٧٢
مرحلة التلقين	٨	٢٦	٢٨

مجموع عدد المؤشرات = ٥٤٨ مؤشراً



المعايير العامة

• يعتني بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وفهماً وتدبراً	المعيار الأولي
• صحيح المعتقد على منهج أهل السنة والجماعة	المعيار الثاني
• يستقيم على أوامر الشرع ، ويجتنب نواهيه	المعيار الثالث
• يتحلى بمكارم الأخلاق	المعيار الرابع
• يدير ذاته بنفسية مستقرة	المعيار الخامس
• يمتلك المنهجية الصحيحة في التعلم والتفكير	المعيار السادس
• يمتلك القدر الكافي من العلم الشرعي	المعيار السابع
• يمتلك القدر الكافي من الوعي والفكر	المعيار الثامن
• يتواصل مع مجتمعه بإيجابية	المعيار التاسع
• يمارس العمل الدعوي بكفاءة	المعيار العاشر



نسب المعايير العامة

الرمز	المعيار العام	التلقين	الدنيا	العليا	المتوسط	الثانوي
أ	يتبع منهج أهل السنة والجماعة.	% ١٢	% ١٠	% ٩	% ٨	% ٦
ب	يستقيم على أوامر الشرع، ويجتنب نواهيه.	% ٠	% ٧	% ٨	% ٩	% ٥
ج	يتحلى بمكارم الأخلاق.	% ١٠	% ٨	% ٩	% ٨	% ٦
د	يدير ذاته بنفسية مستقرة.	% ٢	% ٢	% ٣	% ٤	% ٥
هـ	يملك المنهجية الصحيحة للتعلم والتفكير.	% ١	% ٢	% ٢	% ٣	% ٤
و	يملك القدر الكافي من العلم الشرعي.	% ٣	% ٣	% ٣	% ٤	% ٦
ز	يملك القدر الكافي من الوعي والفكر.	% ٠	% ١	% ١	% ٢	% ٣
ح	يتواصل مع مجتمعه بإيجابية.	% ٢	% ٢	% ٤	% ٤	% ٥
ط	يمارس العمل الدعوي بكفاءة.	% ٠	% ٠	% ١	% ٢	% ٥
ي	يعتني بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وفهماً وتدبراً.	% ٧٠	% ٦٥	% ٦٠	% ٥٦	% ٥٥
	المجموع	% ١٠٠	% ١٠٠	% ١٠٠	% ١٠٠	% ١٠٠



المعايير العامة والخاصة:

المعايير الخاصة	المعايير العامة
يعبد الله وحده، ولا يشرك به شيئاً.	صحيح المعتقد على منهج أهل السنة والجماعة.
يتبع الرسول صلى الله عليه وسلم ولا يبتدع.	
يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما.	
يوازن بين خوف الله ورجائه.	
يحب في الله ويبغض في الله.	
يعظم الله عز وجل.	
يستوعب أهم مسائل التوحيد والإيمان	
يحافظ على الواجبات.	يستقيم على أوامر الشرع، ويجتنب نواهيه
يتقي المحرمات.	
يتورع عن المشتبهات.	
يتنزه عن المكروهات.	
يحرص على المستحبات.	
يعتني بتزكية قلبه.	

المعايير العامة والخاصة:



المعايير الخاصة	المعايير العامة
يتمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم في خلقه.	يتحلى بمكارم الأخلاق.
يحترم والديه ويبر بهما.	
يحترم الآخرين ويتعامل معهم بلباقة.	
يتحلى بآداب الكلام.	
يتحلى بالمروءة ويتجنب حوارمها.	
يجتنب الأخلاق السيئة.	
يفهم ذاته.	يدير ذاته بنفسية مستقرة.
يحسن إدارة وقته.	
يستثمر مهاراته ويطورها.	
لديه إرادة قوية مبادرة.	
يوازن بين تحقيق رغباته وأداء واجباته.	
يتسم بصحة نفسية عالية.	
يتسم بالسلامة واللياقة البدنية.	
يمتلك مهارات القيادة.	
قادر على حل مشكلاته.	

المعايير العامة والخاصة:



المعايير الخاصة	المعايير العامة
يمتلك عادات عقلية إيجابية	يدير ذاته بنفسية مستقرة
يقرأ بمهارة.	
يستطيع القيام بالبحوث الشرعية.	
يمتلك بعض مهارات التفكير التحليلي	
يمتلك مهارات التفكير الموضوعي.	
يمتلك مهارات التفكير الناقد.	
يمتلك مهارات التفكير الإبداعي.	
يستثمر الوسائل التقنية في التعلم الإيجابي.	
يستثمر ما تعلمه في حياته الشخصية.	
يحرص على التزود من العلم الشرعي.	يمتلك القدر الكافي من العلم الشرعي.
يفقه القدر الضروري من أحكام العبادات.	
يفقه القدر الضروري من أحكام المعاملات.	
يعرف هدي النبي صلى الله عليه وسلم وسيرته.	
لديه معرفة بالمقدمات المهمة في العلوم الشرعية.	
يتعامل مع المراجع الأساسية للعلوم الشرعية.	

المعايير العامة والخاصة:



المعايير الخاصة	المعايير العامة
يعرف تاريخ الأمة الإسلامية.	يمتلك القدر الكافي من الوعي والفكر.
يفقه الحد الأدنى من الواقع المعاصر للأمة الإسلامية.	
يتعامل مع مصادر الفكر بوعي.	
يتعامل مع قضايا الأمة بمنهج أهل السنة.	
متوافق مع مجتمعه.	يتواصل مع مجتمعه بإيجابية.
يستخدم أساليب اتصال ناجحة.	
يشارك في الأنشطة الاجتماعية.	

المعايير العامة والخاصة:



المعايير الخاصة	المعايير العامة
يستشعر مسؤولية الدعوة إلى الله.	يمارس العمل الدعوي بكفاءة.
يتمثل الصفات الأساسية للداعية.	
يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر بحكمة	
يتمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة والإصلاح	
يملك مهارات الإقناع والتأثير.	
يستطيع إدارة الأعمال الدعوية.	
يعظم كتاب الله عزوجل	يعتني بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وفهماً وتدبراً.
يستشعر أهمية العناية بكتاب الله عزوجل	
يتحلى بآداب حملة القرآن	
يتقن تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة	
يحفظ كتاب الله عزوجل باتقان	
يعتني بكتاب الله تعالى فهماً وتدبراً	



المؤشرات:

المعيار العام: (ي) يعتني بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وفهماً وتدبراً.
المعيار الخاص: (ي - ١) يعظم كتاب الله عز وجل.

مؤشرات مرحلة التلقين	مؤشرات الصفوف الدنيا	مؤشرات الصفوف العليا	مؤشرات المرحلة المتوسطة	مؤشرات المرحلة الثانوية
يتأدب بأداب قراءة القرآن.	يتأدب بأداب قراءة القرآن.	يتأدب بأداب قراءة القرآن.	يتأدب بأداب قراءة القرآن.	يقف عند حدود القرآن.
يظهر عظمة القرآن.	ينتقد مظاهر الإخلال بالتأدب مع القرآن.	يتجنب مقاطعة زملائه في حلقة القرآن.	يجعل له ورداً يومياً من القرآن.	يجعل له ورداً يومياً من القرآن.
-	يدرك أن القرآن كلام الله	يتأدب في التعامل مع المصحف	ينصت عند سماع القرآن.	يتأثر عند قراءة القرآن.



المؤشرات:

المعيار العام: (ي) يعتني بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وفهماً وتدبراً.
المعيار الخاص: (ي - ٢) يستشعر أهمية العناية بكتاب الله عز وجل

مؤشرات المرحلة الثانوية	مؤشرات المرحلة المتوسطة	مؤشرات الصفوف العليا	مؤشرات الصفوف الدنيا	مؤشرات مرحلة التلقين
يحفز زملاءه على العناية بالقرآن.	يورد نماذج من فضائل حفظ القرآن.	يورد بعض النصوص في فضل حافظ القرآن.	يورد بعض فضائل حافظ القرآن.	يلتزم الهدوء في مجلس القرآن الكريم.
يدعو غيره للالتحاق بخلق التحفيظ.	يبين فضل حافظ القرآن.	يحرص على حفظ القرآن الكريم.	يلتزم الهدوء في مجلس القرآن الكريم.	-
يبدى اهتماماً بحفظ القرآن.	يعتني بفهم معاني القرآن الكريم.	-	أن يكون على طهارة عند مس المصحف.	-
-	يبدى عناية بمجلس حفظ القرآن.	-	-	-



المؤشرات:

المعيار الخاص: (و - ٢) يفقه القدر الضروري من أحكام العبادات.

مؤشرات مرحلة التلقين	مؤشرات الصفوف الدنيا	مؤشرات الصفوف العليا	مؤشرات المرحلة المتوسطة	مؤشرات المرحلة الثانوية
يقلد الكبار في أداء الوضوء.	يؤدي الصفة الواجبة للوضوء.	يعدد أركان وفروض الوضوء.	يشرح أهم أحكام الطهارة.	يذكر صفة الصلاة وأهم أحكام (سجود السهو، الأذان والإقامة، صلاه التطوع وأنواعها).
يقلد الكبار في أداء الصلاة.	يؤدي الصفة الواجبة للصلاة.	يعدد أركان الصلاة وشروطها.	يعدد مفسدات الصيام وسننه.	يبين أحكام الزكاة.
-	-	يبين أحكام الصوم إجمالاً.	يبين أحكام العمرة.	يبين أحكام الحج.



المؤشرات:

المعيار الخاص: (ح - ٢) يستخدم أساليب اتصال ناجحة.

مؤشرات مرحلة التلقين	مؤشرات الصفوف الدنيا	مؤشرات الصفوف العليا	مؤشرات المرحلة المتوسطة	مؤشرات المرحلة الثانوية
يتعلم كلمات الشكر لمن أحسن إليه.	ينصت للآخرين في أثناء حديثهم.	يبيد الشكر لمن أحسن إليه.	يعدد أبرز أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع أصحابه.	يطبق آداب الحوار.
يتخاطب مع الآخرين.	يعتني في تواصله باختيار الألفاظ الجيدة.	يحسن التفاعل مع الآخرين.	يعرف أثر حسن الخلق في التواصل مع الناس.	يطبق فن الإنصات في تعامله مع الآخرين.
-	يقابل التحية بمثلها.	-	يعدد بعض مهارات الاتصال.	يكون قادرًا على الإلقاء الفعال.

نموذج من المستوى الخامس



الكفايات التربوية المستوى الخامس المتوسط

الجمعية العامة لتربية الخليج العربي - مركز البحوث والدراسات - مكتب الدراسات والبحوث - الرياض
ص. ب. 11173 - هاتف: 011-47331111 - فاكس: 011-47331111 - ج. ب. 11173 - الرياض
رقم الترخيص: [2] بتاريخ 11/11/1433 هـ، رقم الحساب: 3442018000682200000002127 - مصرف (البنك)



نموذج من المستوى الخامس

المستوى	الكتابة اليدوية	الكتابة الخاصة	عدد الصفحات	المواضيع	المراجع
أ	صحيح المعتكف على منهج أهل السنة والجماعة.	يحب في الله ويغض في الله.	٧	أن يحب الطاعة ومن يبعثها	الحب في الله وحقوق الأخوة لاحمد فريد
				أن يغض العاصي وأهلها	
				أن يفرق بين أنواع الحب	
ب	يستقيم على أوامر الشرع ويحذّب نواهيها	يوازن بين خوف الله ورجائه.	٧	أن يعرف معنى الخوف والرجاء	الخوف من الله وأحوال أهله شكري السيد الخوف من الله تحمداً الرغبي البحر الرائق في الزهد والرفق لاحمد فريد
				أن يؤثر الخوف والرجاء على تصرفاته	
				أن يروي نماذج من سير السلف في الخوف والرجاء	
ج	يستقيم على أوامر الشرع ويحذّب نواهيها	يحرص على المستحبات	١٢	يبتعد لاستثمار مواسم الطاعات	لذة العبادة لحالده رويلا، عمل اليوم والليلة، حسن المسلم للحفظاني
				يبتعد القتل القريب على فعل المستحبات .	
د	يستثمر مسؤولية الدعوة إلى الله.	يحرص على المستحبات	٨	أن يستدل على فضل الدعوة من الكتاب والسنة	الدخول إلى علم الدعوة لعماد الدين ربيع، أصول الدعوة إلى الله لعبدالكريم زيدان مقدمات للتبليغ بالعمل الدعوي لعبدالكريم بكر
				أن يهاجس بعض الأعمال الدعوية في حياته اليومية	
				أن يستدل بنماذج من القرآن الكريم لتجلى فيها المسؤولية الدعوية	
هـ	يهاجس العمل الدعوي بتفانٍ.	يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر بحكمة	٤	أن يأمر بالمعروف بين زملائه وأهله	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لحالده السيد
				أن يتحلى بآداب الإنكار على المخالفين	
				أن يتفكر على ما يراه من منكرات زملائه بحكمة	
و	يبتكف مهارات الإقناع والتأثير.	يحرص على المستحبات	٤	أن يتعلم أفكاره وأراءه عند الحديث	أن يعتني بالفتح الأخيرين بأفكاره أن يكون قادر على جذب انتباه الآخرين بقرينة أن يستخدم اللغة المتوقفة لغة الحب في الإقناع
				أن يبتدي الاختتام بالأدلة والبراهين على مواقفه	
ز	يحفظ كتاب الله عزوجل بالتمام	يحرص على المستحبات	٤٩	أن يتقن حفظ ١٠ أجزاء في المرحلة المتوسطة	وسائل إبداعية لحفظ القرآن الكريم لتحسين الفوناتي، التضييق بالتحميد المستشاهة القطبي لغوار الخرين
				أن يتقن مراجعة حفظه	
				أن يتقن الاستنباط فيما حفظ.	
ح	يعتني بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وفهماً وتدبراً .	يعتني بكتاب الله تعالى فهماً وتدبراً	١١	أن يعرف معاني قريب القرآن فيما يحفظ	أبجد التفسير لأمير الجزائري- كتاب ليندرو أريته الصغار من مركز نشر التفسير أبجد ١٠ أساليب لتحقيق التفسير الأمثل للقرآن الكريم لعالمه الأجلاب، قريب القرآن حسين شعار، التراجيح في بيان قريب القرآن لعماد الخطبوري، عمدة الحفاظ في تفسير الشرف الألفاظ لمسرح الحلي، فوائد التبرير الأمثل لكتاب الله لعالي لعبدالرحمن حسنة الهادي
				يستطيع استنباط الفوائد من الآيات	



نموذج من بطاقة تصميم البرنامج

اسم المشروع		مشروع الكفايات التربوية لطلاب المرحلة المتوسطة	
الكفاية العامة		ممارس العمل الدعوي بكفاءة	
الكفاية الخاصة		يستثمر مسؤولية الدعوة إلى الله	
مستوى التنفيذ		خاص بالحلقة <input type="checkbox"/> مشترك بين الحلقات <input type="checkbox"/> برنامج رديف <input type="checkbox"/>	
المعصر		البيان	
اسم البرنامج		هضي دعوي	
نوع البرنامج		تدريب مسابقة تطبيقات محاضرة كلمة معرض مشروع حملة أخرى	
أهداف البرنامج		١- ممارس الدعوة إلى الله. ٢- رفع حنة الطالب للدعوة إلى الله.	
متطلبات التنفيذ		مقاطع فيديو مقاطع صوتية وسائط متحركة مواد مطبوعة عدد الساعات متطلبات أخرى شراء الكتيبات اللازمة من مكتب الدعوة	
آلية التنفيذ		مجموعة متطلبات يعدها الطالب في مدة تحددها المشرف (أسبوعين) ويقدم عليها المشرف المسؤول إذا أدى المطلوب منه بالطريقة المحددة. ويكون البرنامج تنافسي بين الطلاب. أمثلة للمتطلبات:- كتيبات للتخاطب والمناقش - خريط صوتي يوزعه على زملائه - قراءة كتاب يتهم بموضوع الدعوة - مشاهدة مقطع فيديو عن الدعوة ويسأل عن مآله - إلقاء كلمة في المدرسة - تقديم برنامج للأهل في المنزل ويصح عليه هدايا ويخلص تقرير بما عمل.	
عوامل النجاح		- توفير المطبوعات قبل وقت كافٍ. - اجتماع للمشرف وتحديد أهم المتطلبات وطريقة التقييم والمتابعة. - الطلاب وتكريمهم فضل الدعوة إلى الله تعالى.	



بطاقة قياس تنفيذ البرامج

جودة التنفيذ %	عدد الطلاب المستفيدين	مجموع الساعات العملية *	البرنامج	التكلفة المصغرى	التكلفة الكبرى

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمنطقة الرياض - معهد بصائر لإعداد معلمي القرآن الكريم - الرياض - حي الورود

هاتف: ٠١٤٦٠٧٣٧٣ تحويلة الفاكس: ٤٦ جوال: ٠٥٥٤٦٠٧٣٧٣ بريد إلكتروني: Qins1@qk.org.sa



لإعداد معلمي القرآن الكريم

وختاماً نسأل الله تعالى أن يستعملنا في طاعته،
ويوفقنا لخدمة كتابه

