

# وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الدليل العملي



تمويل ورعاية : مؤسسة حماد الحسيني الخيرية  
إعداد وتصميم : مركز إبداع القيم للاستشارات والتطوير



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا

## دعم وتمويل



## إشراف

د. حسين بن علي الأشدق

## تصميم وتنفيذ

مركز إبداع القيم  
للاستشارات والتطوير

## مدير المشروع

أ. حسين بن عبدالله بامشموس

## فريق المراجعة

أ. محمد بن عبدالقادر الدويل  
أ. منيرة عبدالرحمن آل عبدالعزيز

## فريق الإعداد

أ. رامي بن سالم الكثيري  
أ. يوسف بن عبدالله عون  
أ. علي بجاش الشرعبي

## التصميم الفني

أحمد بن عمر باعيف

# وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الدليل العملي

تمويل ورعاية : مؤسسة حمد الحصيني الخيرية  
إعداد وتصميم : مركز إبداع القيم للاستشارات والتطوير



## الدليل العملي

## مقدمة :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي المصطفى الكريم محمد بن عبد الله عليه وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة وأتم التسليم ، أما بعد :

فإن العناية بجذب المستفيدين إلى مواطن ومحاظن التعليم والتربية وإثارة دافعيتهم تجاه النهل من معينها والإفادة من برامجها يعتبر ضرورة ملحة ، ذلك أن أدوات التأثير تغيرت وانعكست آثارها على اهتمامات المستفيدين ، وأضحت تنازع بينات الطلب وتشد مستفيديها إلى المقارنة والتفضيل حسب رؤية المبتدئين القاصرة .

من هنا جاءت فكرة مؤسسة الشيخ حمد الحصيني الخيرية لتصميم وتنفيذ مشروع يعنى ببناء دليل عملي للمربين والمعلمين و المحاضن التعليمية والتربوية المعنية بتعليم كتاب الله ، تكون مدخلاته قائمة على دراسة علمية للاحتياجات واستقراء مسحي للتجارب .

وإننا في مركز إبداع القيم للاستشارات والتطوير لنتشرف بهذه الشراكة في بناء هذا الدليل المهم في سوق التحفيز ، خاصة أنها في خدمة كتاب الله و متعلميه والمتربين على هداياته .

ساهم في بناء وإخراج هذا العمل فرق عمل كثيرة ذات خبرات كبيرة من العاملين في مجال الحلقات والمدارس القرآنية للبنين والبنات .

والله نسأل أن يوفقنا لما يحبه ويرضاه .



بين يدي الدليل



نهدف في هذا الدليل ... إلى تقديم "دليل عملي" لوسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات والمدارس القرآنية وزيادة فاعليتهم وإنتاجيتهم فيها ، يستفيد من :

١. مدخلات الدراسة العلمية .

٢. تجارب وخبرات فريق بناء الدليل .

ويحتوي على عناصر وأدوات وأفكار تحفيزية في بطاقات عملية ، تحتوي كل بطاقة على خريطة مقترحة التطبيق ( الفكرة - الأهداف - الفئات المستهدفة - التكلفة - الفريق - الأدوات - الزمن - معززات النجاح - البدائل - خطة إجرائية - نماذج - استمارات تقييم )

مع تصنيف الوسائل على تنوع الأعمار والفئات ، ( أطفال - شباب - جامعيين - أمهات - فتيات - بنات ) ، ولا بأس من وضع وسائل تناسب جميع الفئات .

وهي خاضعة للإضافة والتعديل بما يتناسب مع وضع الحلقة أو المدرسة وتغير بيئاتها ومدى امتلاكها لمقومات التطبيق .



مفاتيح الدليل

### القسم الاول : العناصر التحفيزية

م	المصطلح	البيان
١	العناصر التحفيزية	هم شخصيات بشرية أو اعتبارية يمكن أن تساهم في تحفيز وجذب الطلاب للحلقة وزيادة انتاجيتهم فيها.
٢	العنصر الداخلي	هي العناصر المؤثرة في التأثير والجادبية من داخل اطار الحلقة القرآنية وضمن مكوناتها الأساسية .
٣	العنصر الخارجي	هي العناصر المؤثرة في التأثير والجادبية من خارج اطار الحلقة القرآنية ولها ارتباط كبير بالحلقة وإنتاجيتها .
٤	الأدوار التحفيزية	ما يمكن أن يقدمه العنصر لتحفيز وجذب الطلاب للحلقة وزيادة انتاجيته فيها .
٥	الأدوات التفعيلية للعناصر	ما يقترح أن تفعله الحلقة للإفادة من هذا العنصر لتحفيز وجذب الطلاب للحلقة وزيادة انتاجيتهم فيها .

### القسم الثاني : الأدوات التحفيزية

م	المصطلح	البيان
١	الأدوات التحفيزية	هي برامج ومبادرات مقترحة ومجربة في تحفيز وجذب الطلاب للحلقة وزيادة انتاجيتهم فيها .
٢	الفئة المستهدفة	المرحلة العمرية التي يقترح أن تقدم الاداة لها ويتوقع أن تؤثر فيها أكثر جذب وإثارة للدافعية .
٣	الزمن	المدة المقترحة لتقديم الاداة التحفيزية
٤	المكان	المقر المقترح لتقديم الاداة التحفيزية
٥	أدوات التنفيذ	الاجراءات والآليات المقترحة لتنفيذ الاداة التحفيزية
٦	فريق التنفيذ	الجهة المسؤولة في المسجد أو المدرسة أو الاشخاص المقترح اسناد تنفيذ الاداة التحفيزية لهم .
٧	التكلفة	المبلغ المتوقع لحساب تكلفة تأسيس وتنفيذ الاداة التحفيزية
٨	مؤشر النجاح	هو أداة القياس لنجاح الاداة التحفيزية
٩	معززات النجاح	هي عناصر ووسائل تزيد من فاعلية الاداة وترفع من مستوى نجاحها
١٠	البدائل	خيارات أخرى في تنفيذ الاداة في حال تعذر التنفيذ بالأدوات المقترحة .



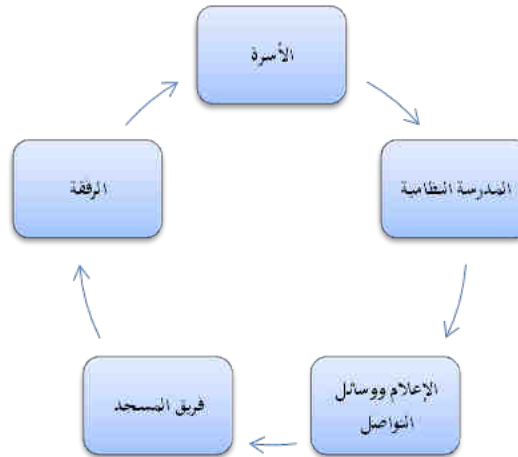
## عناصر التحفيز

## مقدمة

أشارت نتائج الدراسة العلمية (الواردة في الدليل العلمي\*) إلى أن منبع العناصر التحفيزية ينقسم إلى نوعين :

### • الأول : العناصر الخارجية ( المحيطة ببيئة الحلقة والمدرسة القرآنية ) :

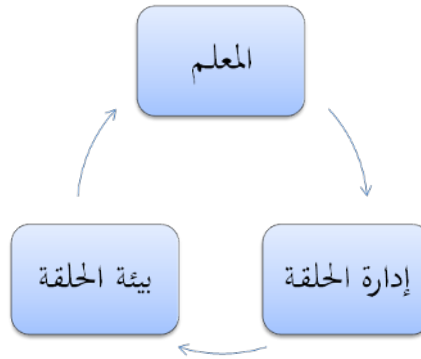
إذ تؤثر كثير من العناصر المحيطة بالطالب والحلقة بإثارة دافعيته للمشاركة وجذبه لتحقيق نتائج أفضل ، كما أشارت الدراسة إلى أن أبرز العناصر الخارجية المؤثرة في التحفيز ، هي على النحو التالي :



\* يتوفر الدليل العلمي بإصدار مستقل كمقدمة لهذا الدليل .

### • الثاني: العناصر الداخلية ( المحيطة داخل بيئة الحلقة والمدرسة القرآنية ) ...

وكما أن هناك عناصر خارج بيئة الحلقة تؤثر في التحفيز ، كذلك فإن العناصر داخل الحلقة لها تأثيرها الكبير في جذب الطلاب والطالبات وإثارة دافعيتهم للمشاركة والإنتاج ، ومن أبرز هذه العناصر :





## البطاقات

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

عنصر التحفيز (١)	الأسرة	الهدف	ربط أسرة الطالب/ة بتحفيز وجذب الطالب للحلقة وزيادة إنتاجيته فيها .
		الأهمية	تأتي أهمية تعزيز دور الأسرة في تحقيق الدافعية لدى ابنهم الطالب/ة : من قدرتهم على الإقناع وقربهم الكبير من الطالب/ة ومن قبول كثير من الأبناء لهم ولأرائهم .

الأدوار التحفيزية		
المتابعة	تقديم جوائز	الحث والتشجيع
<ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة الأسرة لابنهم الطالب/ة من خلال : <ul style="list-style-type: none"> <li>سؤالهم المتكرر عن الطالب/ة .</li> <li>قيامهم بزيارات للحلقة /الدار والجلوس مع المعلم والإدارة .</li> <li>إرسالهم لخطابات ورسائل تواصل مع إدارة الحلقة /الدار أو المعلم/ة</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد الأسرة لبعض الجوائز المادية والعينية وتقديمها لابنهم الطالب/ة على : <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتحاق بالحلقة /الدار .</li> <li>تحقيق نتائج إيجابية في مقرر الحلقة /الدار .</li> <li>الانضباط في حضور الحلقة /الدار .</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حث الأسرة لابنهم الطالب/ة على : <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتحاق بالحلقة /الدار .</li> <li>تحقيق نتائج إيجابية في مقرر الحلقة /الدار .</li> <li>الانضباط في حضور الحلقة /الدار .</li> <li>رفع روح الطموح لدى الطالب لتحقيق المراتب العليا بالدنيا والآخرة</li> </ul> </li> </ul>

الأدوات المقترحة - من قبل إدارة الحلقة أو معلمها - لتفعيل عنصر التحفيز		
تقديم أولياء الأمور في حفلات الحلقات	إرسال رسائل جوال لإخبار أولياء الأمور بنتائج أبنائهم	عقد إدارة الحلقة /الدار أو معلمها لقاءات مع أولياء الأمور
تأسيس مجموعات إلكترونية لأولياء الأمور يشرف عليها الإدارة أو المعلم	جعل أولياء الأمور يشاركون في تكريم أبنائهم	تكوين وتفعيل مجالس أولياء الأمور
	جعل (وسام التميز ) للأب أو الأم المميزة في متابعة ابنهم	إشراك أولياء الأمور في قرارات الحلقة /الدار أو مجالسها أو لجانها



ربط ( فريق المسجد ) خطيبه وإمامه ومؤذنه وجماعة المسجد بتحفيز وجذب الطالب للحلقة وزيادة إنتاجيته فيها	<b>الهدف</b>	<b>فريق المسجد</b>	عنصر التحفيز (٢)
تأتي أهمية تعزيز دور (فريق المسجد) خطيبه وإمامه ومؤذنه في تحقيق الدافعية لدى الطالب من قريهم من بيئة الطالب وقبول جماعة المسجد لتوجيهاتهم	<b>الأهمية</b>		

### الأدوار التحفيزية

البرامج	المشاركة	الحث والتشجيع
وضع شاشة في المسجد تحت أبناء الحي على الالتحاق بالحلقة	مشاركة فريق المسجد في تقديم هدايا الطلاب (اسبوعية - شهرية)	إلقاء كلمات توجيهية من قبل (فريق المسجد) تحث الطلاب للمشاركة في الحلقة
الإفادة من لوحات المسجد للدعوة إلى الحلقة وتعلم القرآن	قيام فريق المسجد بزيارة الحلقة والطلاب	إلقاء كلمات دورية (فريق المسجد) عن فضل القرآن وحفظه

### الأدوات المقترحة - من قبل إدارة الحلقة أو معلمها - لتفعيل عنصر التحفيز

تنسيق الحلقة مع إمام المسجد لتقديم المميزين من الطلاب لإمامة الناس في بعض الصلوات أو إلقاء كلمات أو قراءة متون محفوظة	إنشاء الحلقة مجموعات التواصل أو المجموعات البريدية أو الواتس أب لـ ( فريق المسجد )	عقد الحلقة للقاءات دورية مع (فريق المسجد)
إقامة لقاء ودي لـ ( فريق المسجد ) أو بعض فئاته ( أولياء الأمور )	استقطاب ( فريق المسجد ) للمشاركة الشرفية أو الفعلية في الحلقة	تكريم الحلقة لـ(فريق المسجد) الفاعلين مع الحلقة

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

عنصر التحفيز (٣)	الرفقة	الهدف	ربط رفقة الطالب وأصحابه بتحفيز وجذب الطالب للحلقة وزيادة إنتاجيته فيها
		الأهمية	تأتي أهمية تعزيز دور رفقة الطالب وأصحابه في تحقيق الدافعية لدى الطالب من قربهم من الطالب وفكره وحاجاته واهتماماته وقبوله لتوصياتهم

الأدوار التحفيزية	
التعاون	التعزيز
تنفيذ الرفقاء والأصحاب لبعض البرامج التطوعية بالشراكة مع زملائهم من خارج الحلقة.	حث الرفقاء والأصحاب لزميلهم على المشاركة في الحلقات وبرامجها .
نشر الرفقاء والأصحاب للرسائل المحفزة عن الحلقات وفضلها .	دعوة الرفقاء والأصحاب لزميلهم لزملائهم من خارج الحلقة لحضور بعض مناسبات الحلقة
	تشجيع الرفقاء والأصحاب لمرافقة زملائهم داخل وخارج الحلقة والحرص على الرفقة الصالحة

الأدوات المقترحة - من قبل إدارة الحلقة أو معلمها - لتنفيذ عنصر التحفيز		
منح الحلقة لجوائز تحفيزية للطلاب لاستقطاب زملائهم	قيام الحلقة بإتاحة الفرصة لمشاركة شباب الحي في الأعمال التطوعية والمفتوحة بالحلقة	تكريم الحلقة للمحافظين على الصلاة من خارج الحلقة
تنفيذ برامج جماعية لبناء علاقات أخوية بين الطلاب داخل الحلقة	إقامة الحلقة لبرامج ثقافية مشتركة مع شباب الحي ( دوري رياضي .. مسابقة ثقافية .. )	زيارة الحلقة لشباب الحي في منازلهم ومدارسهم ونواديهم

ربط تحفيز وجذب الطالب/ة للحلقة وزيادة إنتاجيته فيها بوسائل الإعلام وصفحات التواصل الاجتماعية والإفادة منها في ذلك	الهدف	الإعلام ووسائل التواصل	عنصر التحفيز (٤)
تأتي أهمية تعزيز دور وسائل الإعلام وصفحات التواصل الاجتماعية في تحقيق الدافعية لدى الطالب/ة من تحكمها في التوجيه العام للطالب وفكره ووصوله إليها بسهولة وقلة رقابة	الأهمية		

الأدوار التحفيزية		
البرامج والفعاليات	الإعلانات الترويجية	الجذب والترغيب
تصميم مسابقات إعلامية لحفظ القرآن وتعلمه وتدبره	مشاركة المؤثرين إعلاميا في حث الطلاب والطالبات على تعلم القرآن الكريم	تصميم برامج إعلامية لجذب الطلاب والطالبات إلى الحلقات / الدور وتحبيبهم فيها .
	نشر حلقات عن قذوات متميزة في حفظ القرآن وتعلمه	تصميم مجموعات تواصلية عن فضل القرآن وتعلمه
	الاعلان عن حفل فصلي - سنوي مع هدايا قيمة	

الأدوات المقترحة - من قبل إدارة الحلقة أو معلمها - لتفعيل عنصر التحفيز	
إنشاء الحلقة/الدار لتطبيقات إلكترونية وبرامج خاصة لنشر فضل حفظ القرآن وتفسير الغريب وأحكام التجويد	إنشاء الحلقة لقنوات تحفيزية عبر وسائل التواصل تويتر- انستقرام- فيس بوك - سناب شات - واتساب
إنشاء الحلقة/الدار لبرامج إلكترونية تواصلية وتفاعلية بين الحلقة والطالب/ة وولي الأمر لمتابعة الحفظ والمراجعة والمستوى المحقق و عدد النقاط التي حصل عليها الطالب/ة	تواصل الحلقة مع وسائل الإعلام وتسجيل حلقات خاصة بالقرآن وتعلمه وإبراز حافظيه

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

تحقيق الشراكة بين المدرسة والحلقة /الدار لتحفيز الطالب وإثارة دافعيته للمشاركة في الحلقة /الدار وزيادة إنتاجيته فيها	الهدف	المدرسة النظامية	عنصر التحفيز (٥)
تأتي أهمية تعزيز دور المدرسة النظامية في تحقيق الدافعية لدى الطالب من الوقت الذي يقضيه الطالب فيها ، ومدى أثر الإدارة والمعلمين (المحبوبين) لدى الطلاب .	الأهمية		

الأدوار التحفيزية		
البرامج	الزيارات	الحث والتشجيع
وضع شاشة في المدرسة تحث الطلاب على الالتحاق بالحلقات /الدور	مشاركة إدارة المدرسة في تقديم هدايا للطلاب المتميزين في حفظ القرآن	إلقاء كلمات توجيهية من قبل إدارة المدرسة ومعلميها تحث الطلاب للمشاركة في الحلقات /الدور
الإفادة من لوحات المدرسة للدعوة إلى الحلقة /الدار وتعلم القرآن	قيام إدارة المدرسة ومعلميها بزيارة الحلقة /الدار والطلاب	إلقاء كلمات دورية (داخل المدرسة) عن فضل القرآن وحفظه

الأدوات المقترحة لتفعيل عنصر التحفيز		
تكريم المتفوقين بالحلقات / الدور داخل المدرسة النظامية	قيام الحلقة/الدار بدعوة إدارة المدرسة ومعلميها للمشاركة في برامج الحلقة/الدار	تصميم ودعم الحلقة /الدار بعض البرامج اللاصفية داخل المدرسة التي تخدم في تحفيز الطلاب على الحفظ ومراجعة القرآن .
	تنفيذ الحلقة /الدار مسابقة قرآنية تنافسية داخل المدرسة	تكريم الحلقة /الدار للإدارات والمعلمين المتعاونين في المدرسة

عنصر التحفيز (٦)	المعلم	الهدف	ربط المعلم والمربي داخل الحلقة/الدار بالتحفيز الذاتي والمعنوي لدى الطالب
		الأهمية	مكانة المعلم والمربي لدى الطالب ومدى أثره عليه وقبوله لتوجيهاته والوقت الذي يقضيه معه

الأدوار التحفيزية		
المتابعة	الإدارة التربوية للحلقة /الدار	المعاملة والأسلوب
زيارة المعلم لأسرة الطالب والتعرف على	عقد المعلم للقاءات وبرامج ودية مع الطلاب .	المعايشة التربوية بين المعلم مع الطالب
اتصال المعلم على الطالب والسؤال عنه .	إثراء المعلم لحوار الحلقة بوسائل تعليمية وتحفيزية .	حسن تعامل المعلم مع الطالب
تفاعل المعلم مع طلابه في وسائل التواصل .	تنظيم المعلم لمسابقات تنافسية بين طلاب الحلقة .	سؤال المعلم عن حال الطالب وما يعرض له
	تقديم المعلم للحوافز المادية والمعنوية	تشجيع المعلم للطلاب وتحفيزه للمشاركة والإنتاجية

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

ربط إدارة الحلقة داخل الحلقة/الدار بالتحفيز الذاتي والمعنوي لدى الطالب	<b>الهدف</b>	<b>إدارة الحلقة/الدار</b>	عنصر التحفيز (٧)
مكانة إدارة الحلقة/الدار لدى الطالب ومدى أثرهم عليه وقبوله لتوجيهاتهم والوقت الذي يقضيه في الحلقة تحت إشرافهم	<b>الأهمية</b>		

الأدوات المقترحة لتنفيذ عنصر التحفيز		
المتابعة	الإدارة التربوية للحلقة	المعاملة والأسلوب
زيارة إدارة الحلقة /الدار لأسرة الطالب والتعرف على	عقد إدارة الحلقة/الدار للقاءات وبرامج ودية مع الطلاب .	المعايشة التربوية بين إدارة الحلقة /الدار مع الطالب
اتصال إدارة الحلقة /الدار على الطالب والسؤال عنه .	إثراء إدارة الحلقة/الدار لحوار الحلقة بوسائل تعليمية وتحفيزية .	حسن تعامل إدارة الحلقة /الدار مع الطالب
تفاعل إدارة الحلقة/الدار مع طلابهم في وسائل التواصل .	تنظيم إدارة الحلقة/الدار لمسابقات تنافسية بين طلاب الحلقة	سؤال إدارة الحلقة /الدار عن حال الطالب وما يعرض له
	تقديم إدارة الحلقة /الدار للحوافز المادية والمعنوية	تشجيع إدارة الحلقة/الدار للطلاب وتحفيزه للمشاركة والإنتاجية

عنصر التحفيز (٨)	<b>بيئة الحلقة</b>	<b>الهدف</b>	ربط بيئة الحلقة داخل الحلقة بالتحفيز الذاتي والمعنوي لدى الطالب
		<b>الأهمية</b>	تهيئة بيئة الحلقة لتحقيق استقرار الطالب وجذبه للمشاركة والانتاجية

الأدوات المقترحة لتفعيل عنصر التحفيز			
التجهيزات	العدد	البرامج	المكان والزمان
توفير أجهزة إلكترونية مساندة للحفظ والمراجعة والتجويد	توزيع الطلاب حسب القدرات والاهتمامات	الإعلان عن برامج وأنشطة الحلقة بشكل جذاب	توفير المكان المناسب داخل الحلقة من ناحية الإضاءة والتهوية
توفير وسائل تعليمية مميزة للحلقة .	مناسبة العدد داخل كل حلقة	تكامل أعضاء التدريس والإدارة	اختيار الوقت الملائم لفئات الطلاب
توفير موقع للمشروبات والحلويات (مقصف - ثلاجة )	توزيع الطلاب حسب التجانس العمري أو الدراسي		تنويع أوقات الحلقة لتلائم أكثر من احتياج وفئة
توفير وسائل نقل للطلاب			
توفير قاعة ترفيهية قريبة من الحلقة			



## أدوات التحفيز





## مقدمة

أشارت نتائج الدراسة العلمية (الواردة في الدليل العلمي) إلى أهمية وجود أدوات وأفكار تحفيزية داخل الحلقة ممكنة التطبيق تحقق جذب الطلاب وإثارة دافعيتهم للمشاركة وزيادة الإنتاجية .

وهذه الأدوات والأفكار إنما هي مقترحات انطلقت من تجارب في حلقات ومدارس قرآنية ، آتت أكلها وحقت نجاحا كبيرا في نتائجها ، فأحببنا جمعها في مكان واحد بطريقة سهلة ، تعين الراغبين في الاستفادة منها وتطبيقها في بيئاتهم التربوية والتعليمية التي يشرفون عليها .

ولا بد أن نؤكد هنا إلى أن هناك مدة صلاحية لكل أداة وفكرة تحفيزية تنتهي بفقدانها لنتيجتها التحفيزية واعتياد الطلاب عليها بحيث لا يبقى لها ذاك الضجة والحراك التي ينبغي أن يصاحب الأدوات التحفيزية .

كما نشير هنا إلى إمكانية تطبيق الأداة بأكثر من طريقة وصورة بما يتناسب مع البيئة الداخلية للحلقة أو المدرسة ومع إمكانيات الحلقة ومقوماتها .



**البطاقات المشتركة**  
(حلقات البنين والادور النسائية)

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

تجهيز إدارة الحلقة لعربة مجهزة بالمشروبات الساخنة وتخصيصها للحلقة المتميزة	<b>الفكرة</b>	<b>عربة النسكافيه</b>	الأداة التحفيزية (١)
تعزيز روح المنافسة بين الحلقات تكريم المتميزين ، وإبراز ذلك أمام الجميع	<b>الأهداف</b>		
تعزيز روح الجماعة والتكامل بين طلاب الحلقة الواحدة الاحتياج الجسدي والصحي - الاحتياج النفسي والاجتماعي	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد كؤوس المشروبات المستخدمة. - مستوى تفاعل الحلقة الفائزة مع الحافظ .	في الحلقة	ربع ساعة	الأطفال ( ١٠-١٢ ) - المراهقين (١٢-١٥ )
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	التأسيس ١٠٠٠ ريال الجائزة الأسبوعية ٧٥ ريال	مشرف الأنشطة	عربة - سخان ماء - مكونات الشاي والنسكافيه حلويات

محددات تطبيق بالأداة		
البدايل	معززات النجاح	
كيس شيبس - حلويات	إظهار التكريم أمام الجميع	ارتباط الحافظ بقضايا تحفيزية واضحة مثل إنتاجية الحلقة أو عدم غياب الطلاب
	مشاركة الطلاب في تجهيز المشروب بأنفسهم	

هدية تعطى للأمهات/ للآباء نهاية كل برنامج اجتماعي .	<b>الفكرة</b>	<b>تاج الوقار</b> شكرا أبي /أمي	الأداة التحفيزية (٢)
مشاركة الوالدين في عملية التحفيز , واستشعار الطالب لذلك .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الهدايا المقدمة . - عدد الآباء /الأمهات المكرمين .	موقع البرنامج المقام	يوم في الشهر	الأطفال ( ٦-٩ ) ( ١٠-١٢ )
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٥٠ ريال لكل هدية	مشرف العلاقات	هدايا - وسائل تواصل

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
عكس الفكرة بحيث يتم تقديم هدية من قبل الأم أو الأب لابنهما . ( شكر ابني)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفعيل الأم /الأب وتبيين الفكرة لها , لضمان التغذية الراجعة من قبلها .</li> <li>- إدراك أهمية ذلك من قبل الإدارة والطلاب .</li> <li>- التعاقد مع بعض المحلات لتوفير بعض الهدايا والمحفزات التي تتناسب مع الآباء والأمهات .</li> </ul>

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

الأداة التحفيزية (٣)	فارس الحلقة	الفكرة	عبارة عن كرسي يعطى للطلاب المتميز في الحلقة لكل أسبوع .
		الأهداف	تمييز الطالب المنجز ليزداد تألقاً ويلحق به البقية .
		الارتباط	الاحتياج النفسي والاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الكراسي الموزعة . - عدد الطلاب المثاليين .	الحلقة	أسبوع	الأطفال (٦-٩) (١٠-١٢) المراهقين (١٣-١٥)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	تأسيس ٢٠٠ ريال للكرسي الواحد	مشرف التحفيز	كرسي فخم

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
حامل مصاحف	- شراء كرسي مميزة . - وضع الطالب في مكان واضح . - طلب زيارة من والده أثناء جلوسه على هذا الكرسي .

مكان معدّ كالبنك , يصرف منها للطلاب جوائز بحسب النقاط التي معه .	<b>الفكرة</b>	<b>بنك الجوائز</b>	الأداة التحفيزية (٤)
- رفع مستوى المنافسة بين الطلاب . - الابتكار في التحفيز .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي - الاحتياج الاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

#### محددات تطبيق بالأداة

مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الجوائز الموزعة . - عدد الطلاب المكرمين . - عدد النقاط المقدمة .	المسجد	مستمر	جميع الطلاب
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	١٠٠٠٠ ريال سنويا	مشرف التحفيز	بطاقات على شكل ريالات أو نقاط مكان معدّ - جوائز وهدايا .

#### محددات تطبيق بالأداة

البدايل	معززات النجاح
طاولة الجوائز	- وضع شاشة فيها عروض لما في البنك , ويمكن أسماء الفائزين , وجديد العروض والبرامج . - التنوع في الجوائز بما يتناسب مع الفئة العمرية . - وضع البنك في مكان بارز , وتوظيف أشخاص فيه متميزين .

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

برنامج ولوائح متكاملة فيها اكتساب وحسم للنقاط وفق معايير محددة ، ومن ثمّ التكريم بجائزة كبرى .	<b>الفكرة</b>	<b>نقاطي</b>	الأداة التحفيزية (٥)
- التحفيز على كل سلوك إيجابي يصدر من الطالب . - حفظ حقوق الطالب من خلال هذا البرنامج .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي - الاحتياج الاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد النقاط المرصودة . - عدد الطلاب المشاركين .	المسجد	فصل دراسي	الأطفال ( ٦-٩ ) ( ٩-١٢ )
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	١٠٠٠٠ ريال	مشرف النشاط	برنامج الكتروني - جهاز حاسب - شاشات - جوائز كبرى

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
بنر كبير أو برنامج عبر الأكل .	- تصميم برنامج متميز واحترافي وسهل . - الإعلان عن البرنامج بشكل جذاب . - تفرغ مشرفين لهذا البرنامج . - انتقاء جوائز تليي احتياج الطالب .



على غرار برنامج قطاف في شركة الاتصالات ، أو نقاطي في شركة موبايي ، استبدال النقاط المستحقة بمجموعة من الخدمات سواء موفرة من في المسجد ، أو التعاقد مع خدمات خارجية ، وعند تجاوز عدد معين من النقاط يحصل على جائزة قيمة .	<b>الفكرة</b>	<b>استبدلي</b>	الأداة التحفيزية (٦)
- تحفيز الطلاب على المشاركة والحفظ والتفاعل والانضباط . - تلبية احتياجات الطلاب بما يناسبهم . - الابتكار والتجديد في طريقة التحفيز .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي - الاحتياج الاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

#### محددات تطبيق بالأداة

مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد النقاط الموزعة . - عدد الخدمات المقدمة . - عدد المستفيدين .	المسجد	سنة دراسية	الابتدائي - المتوسط - الثانوي - الجامعي - الموظفين - الجاليات
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٥٠٠٠ ريال	مشرف النشاط + مشرف العلاقات	نظام لجمع النقاط - توفير الخدمات - جوائز قيمة .

#### محددات تطبيق بالأداة

البدايل	معززات النجاح
فكرة مختصرة لنفس البرنامج .	التعاقد مع أكبر قدر من الجهات الخدمية .

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

إقامة نشاط يكون الطلاب فيه هم الإدارة والمعلمين ويديرون العمل	<b>الفكرة</b>	<b>الطالب المعلم</b>	الأداة التحفيزية (٧)
- تعزيز الثقة في نفوس الطلاب . - إبراز وصقل مواهب الطلاب . - تعويد الطلاب على تحمل المسؤولية والقيادة .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج النفسي - والاجتماعي	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد المشاركين من الطلاب .	الحلقات	أسبوع في السنة	المراهقين (١٣-١٥) - الشباب
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	١٠٠٠ ريال	مشرف النشاط	تكليف - هدايا

محددات تطبيق بالأداة	
البداخل	معززات النجاح
إقامة ذات البرنامج على نطاق أقل .	- تصميم بطاقة لكل وظيفة . - الإعلان عن البرنامج وعن الفريق العامل . - إعطاؤهم صلاحيات تليق بهم . - استضافة أولياء الأمور لمشاهدة أبنائهم . - ختمه باحتفالية بسيطة يكرم فيها المشاركين .

إنشاء تطبيق عبر سوق الأجهزة الذكية يخدم الطالب والحلقة .	<b>الفكرة</b>	<b>اقتربنا منك</b>	الأداة التحفيزية (٨)
- الابتكار والتجديد في التحفيز . - معايشة الطالب بما ينفعه تقنيا . - الاقتراب من الطالب وتهيئة البديل المناسب له .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد المتضمنين للتطبيق . - عدد البرامج المقدمة في التطبيق .	الجوال	سنة دراسية	المراهقين (١٣-١٥) - الشباب
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٥٠٠٠ ريال	مسؤول التقنية-مشرف النشاط	تصميم تطبيق

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
	- ربط الحفظ والمراجعة والمتابعة عبر التطبيق . - وضع بعض البرامج والخدمات في التطبيق تكون تحفيزية ومناسبة . - يمكن وضع جاهزة لأكثر الطلاب تفاعلا في هذا التطبيق .

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

عبارة عن برنامج لجمع النقاط اليومية بناء على معايير محددة ثم يكون استبدال النقاط في آخر الفصل الدراسي من خلال عمل برنامج جماهيري وتحفيزي عبارة عن سوق يحوي أكثر من ركن وكشك مبيعات مع مزاد للهدايا الكبرى ويكون دخول السوق بناء على حد أدنى من النقاط .	<b>الفكرة</b>	<b>السوق</b>	الأداة التحفيزية (٩)
- تعزيز روح المنافسة بين طلاب الحلقات . - تحفيز الطلاب على الحضور والتميز في حفظ كتاب الله . - تحفيز أكبر عدد من الطلاب .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي والصحي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

### محددات تطبيق بالأداة

مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- مجموع عدد الطلاب المشاركين في البرنامج - تحسن حضور الطلاب للحلقات - تحسن مستوى حفظ الطلاب	صالة أو قاعة أو استراحة	ساعة ونصف	المراهقين (١٣-١٥) الشباب
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	التأسيس ٥٠٠ ريال الجوائز ٣٥٠٠ ريال	مشرف الأنشطة	طباعة بطاقات تحفيز يومية ، تجهيز السوق وأدواته من الطاومات والهدايا المتنوعة مع تسعير الهدايا

### محددات تطبيق بالأداة

البدائل	معززات النجاح
هدايا تحفيزية مباشرة بدون إقامة السوق أو تكريم المتميزين فقط	- ارتباط الحافز بقضايا تحفيزية واضحة مثل التميز في أداء الحفظ والمراجعة وقت الحلقة أو عدم غياب الطلاب. - إقامة برامج مصاحبة محفزة للطلاب. - إتاحة التميز والتكريم لأكثر شريحة من الطلاب.

<p>برنامج إلكتروني يصرف بطاقات عضوية لكل طالب ، ويتيح البرنامج منح النقاط لكل طالب من خلال تمرير (جهاز قارئ الباركود) على بطاقة العضوية ، وفق شروط منح محددة .</p>	<p><b>الفكرة</b></p>	<p><b>مسابقة الباركود الإلكترونية</b></p>	<p>الأداة التحفيزية (١٠)</p>
	<p><b>الأهداف</b></p>		
	<p><b>الارتباط</b></p>		

محددات تطبيق بالأداة

مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد النقاط المكتسبة	الحلقة	ساعة واحدة	جميع طلاب التعليم العام
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٥٠٠٠ ريال	مشرف التعليم	نسخة من البرنامج - قارئ باركود - جهاز حاسب

محددات تطبيق بالأداة

البدايل	معززات النجاح
برنامج بديل عن الباركود	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع الشاشات في أماكن بارزة .</li> <li>- تيسير دخول الطالب للإطلاع على نقاطه في الباركود .</li> <li>- تجهيز هدايا تليق وتناسب مع البرنامج والطلاب .</li> </ul>

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

تجهيز إدارة الحلقة لعربة مجهزة بالحلويات تتجول مرتين بين حلقات المرحلة الابتدائية : يوم لجميع الطلاب ويوم للمتميزين منهم وفق بنود اختيار محددة .	<b>الفكرة</b>	<b>عربة الحلويات</b>	الأداة التحفيزية ( ١١ )
- تعزيز روح المنافسة بين الطلاب والحلقات . - تكريم المتميزين . - رفع مستوى الطلاب المتعثرين .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج الصحي - الاحتياج النفسي - الاحتياج الاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- تزايد عدد الطلاب المتميزين أسبوعياً والطلاب الذي تحسن مستواهم . - عدد الحلويات الموزعة .	المسجد	ساعة واحدة	الأطفال ( ٦-٩ ) ( ١٠-١٢ ) المراهقين ( ١٣-١٥ )
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٧٠٠ ريال شهرياً		عربة - حلويات متنوعة

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
صندوق	- تصميم العربة بشكل احترافي وجذاب . - توفير حلويات وأصناف مميزة . - أن يكون القائم على العربة شخص ذا حس تربوي وتحفيزي .

<p>عبارة عن برنامج تحفيزي يومي يجمع من خلاله الطالب نقاط بحيث يدخل في السحب الأسبوعي على جوائز من خلال تجهيز 4 صناديق متفاوتة في قيمة النقاط ومحتوى جوائزها فمثلاً: حين يجمع الطالب 15 نقطة فيدخل في الصندوق الأول والذي يحوي على هدايا تحفيزية منخفضة التكلفة ، وحين يجمع أكثر من 30 نقطة ، يدخل في السحب على الصندوق الثاني والذي يحوي هدايا أكبر ، وهكذا كل صندوق يحوي هدايا أكثر قيمة ، ويمكن للطلاب جمع أكثر من نقطة .</p>	<p><b>الفكرة</b></p>	<p><b>صناديق المفاجآت</b></p>	<p>الأداة التحفيزية (١٢)</p>
<p>- تعزيز روح المنافسة بين طلاب الحلقات . - تحفيز الطلاب على الحضور والتميز في حفظ كتاب الله . - تحفيز أكبر عدد من الطلاب .</p>	<p><b>الأهداف</b></p>		
<p>- الاحتياج الجسدي والصحي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .</p>	<p><b>الارتباط</b></p>		

#### محددات تطبيق بالأداة

مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
<p>- مجموع عدد الطلاب المشاركين في البرنامج . - تحسن حضور الطلاب للحلقات . - تحسن مستوى حفظ الطلاب .</p>	<p>مقر الحلقات والبرامج التحفيزية</p>	<p>نصف ساعة</p>	<p>المرحلة الابتدائية ( ٩-١٢ )</p>
	<p><b>التكلفة</b></p> <p>التأسيس ٥٠٠ ريال الجوائز ١٥٠٠ ريال</p>	<p><b>فريق التنفيذ</b></p> <p>مشرف الأنشطة</p>	<p><b>أدوات التنفيذ</b></p> <p>طباعة بطاقات تحفيز يومية ، صناديق ، أوراق للسحب ، هدايا</p>

#### محددات تطبيق بالأداة

البداخل	معززات النجاح
<p>استبدال مباشرة بهدايا دون الحاجة للصناديق</p>	<p>- ارتباط الحافز بقضايا تحفيزية واضحة مثل التميز في أداء الحفظ والمراجعة وقت الحلقة أو عدم غياب الطلاب . - عرض الجوائز بشكل جذاب مع ترقيم الهدايا حتى يتضح العدل في السحوبات . - إتاحة التميز والتكريم لأكثر شريحة من الطلاب .</p>

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

<p>عبارة عن برنامج تحفيزي للطلاب من أجل تكريم أولياء أمورهم ، الذين يحرصون على متابعتهم ويتواصلون مع الحلقة ،ويحرصون على حضور أبنائهم في الحلقة من خلال البنود التالية :</p> <p>١ .الالتزام بالحضور اليومي للحلقة وعدم الغياب.</p> <p>٢ .متابعة الوالدين لأبنائهم وتواصلهم مع الحلقة.</p> <p>٣ .تفاعل الطلاب والوالدين مع البرامج التي تقيمها الحلقات.</p> <p>٤ . تميز الابن في الحفظ وفي الأخلاق.</p>	<p><b>الفكرة</b></p>	<p><b>تاج الكرامة</b></p>	<p>الأداة التحفيزية (١٣)</p>
<p>- تقوية أواصر التواصل بين الحلقة وأولياء الأمور.</p> <p>- باب من أبواب بر الوالدين.</p> <p>- بث روح التفافس بين الأبناء من أجل تحفيز أولياء أمورهم.</p> <p>- تحفيز الأبناء من أجل تكريم آباءهم.</p>	<p><b>الأهداف</b></p>		
<p>الاحتياج الجسدي والصحي - الاحتياج النفسي والاجتماعي</p>	<p><b>الارتباط</b></p>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
<p>- تفاعل أولياء الأمور مع برامج الحلقات</p> <p>- تكريم أولياء الأمور في حفل ختامي</p> <p>- تميز الطلاب في الحلقات</p>	حفل تكريمي	نصف ساعة	جميع طلاب الحلقة
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	<p>- التأسيس ٥٠ ريال</p> <p>- الجوائز ٥٠٠ ريال</p>	مشرف الأنشطة	بنود تقييم ، إعلان

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
	تفاعل أولياء الأمور



عبرة عن مسابقة تحفيزية تهدف إلى مراجعة الطلاب للحفظ خلال فترات التوقف مع تهيئة الطلاب للمشاركة في اختبارات الجمعية للأجزاء .	<b>الفكرة</b>	<b>التعاهد</b>	الأداة التحفيزية (١٤)
- مساعدة الطلاب في مراجعة وتثبيت الحفظ. - خلق جو من التنافس بين الطلاب. - اكتشاف القدرات.	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

#### محددات تطبيق بالأداة

مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- مشاركة أكبر عدد من الطلاب بما لا يقل عن ٤٠٪ من الطلاب . - معدل درجات الطلاب أكثر من ٨٠٪ .	المسجد	ساعة ونصف	جميع طلاب الحلقة
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	التأسيس ٥٠ ريال الجوائز ٣٠٠٠ ريال	مشرف الأنشطة	بنود تقييم ، إعلان ، لجنة اختبارات ،

#### محددات تطبيق بالأداة

البدائل	معززات النجاح
دورة مكثفة	إقامة المسابقة بعد الإجازات



بطاقات  
حلقات البنين

هدية دورية تعطى لأولياء الأمور المتفاعلين في الحلقات من قبل أبنائهم الطلاب	<b>الفكرة</b>	<b>بشت المحبة</b>	الأداة التحفيزية (١)
كسب الابن بطريقة ودية لقيمة عظيمة وهي البر، وإشعاره وإشراكه بالمسؤولية تجاه والديه .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الهدايا الموزعة . - عدد الآباء المكرمين .	المسجد/ المدرسة النظامية	يوم في الشهر	الأطفال (١٠-١٢) - المراهقين (١٢-١٥)
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٢٥٠ ريال لكل هدية	مشرف الأنشطة	هدايا بشوت ( سواء صيفية أو شتوية )

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
- أقلام ، أشمعة ، دهن عود ، عطور ، أدوات مدرسية . - يمكن أن يكون العكس يمنح البشت للطلاب من قبل ولي الامر .	- توضيح الفكرة للآباء وماهي أهدافها . - عقد بعض البرامج المتعلقة ببر الوالدين والإحسان إلى الأبناء .

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

عبارة عن كروت ( بنزين/ شحن هاتف ) تسلم لمن ينهي المقرر الأسبوعي	<b>الفكرة</b>	<b>كرتك (بطاقتك) بجيبك</b>	الأداة التحفيزية (٢)
- سدّ بعض الاحتياجات الأساسية للطلاب . - كسب الطلاب وربطهم بالحلقات . - تبين أن الحلقات تعمل على عدة مسارات في جانب الإفادة .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الاقتصادي	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الكروت المقدمة . - عدد الطلاب المكرمين .	الحلقة	يوم في الأسبوع	المراهقين (١٣-١٥) - الشباب
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	١٠-٥٠ ريال لكل طالب	مشرف الأنشطة	اتفاقية مع محطة - طباعة كروت - مطعم

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
مبالغ نقدية	- التعاقد مع بعض المحطات القريبة من الجامع ومخاطبتهم . - طباعة الكروت بشكل مناسب وفاخر .

مشاركة الطالب في تكريم بعض جماعة المسجد في شهر رمضان	<b>الفكرة</b>	<b>سهمك غير في شهر الخير</b>	الأداة التحفيزية (٣)
- تحقيق التكاملية . - إشعار الطالب بالمسؤولية . - بث الإيجابية عن الحلقات في المسجد .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الهدايا المقدمة .	المسجد	شهر رمضان	جماعة المسجد رجال ونساء
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٢٠٠٠ ريال	مشرف العلاقات	هدايا

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
شهادات ودروع	- جعل الطالب هو العنصر الأساس في هذه العملية . - التعاقد مع المحلات الخدمية لأخذ تخفيضات منهم .

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

وضع أسماء الطلاب المنجزين للمقررات الأسبوعي في شاشة داخل المسجد مع مقدار الحفظ والمراجعة المنجزة .	<b>الفكرة</b>	<b>اسمك لامع</b>	الأداة التحفيزية (٤)
- زيادة الثقة في نفس الطالب . - تعزيز الولاء عنده تجاه الحلقات . - إظهار صورته الإيجابية لدى الجميع .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج النفسي والاجتماعي	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الطلاب المتميزين الذين تم نشر أسمائهم .	مكان مناسب في المسجد	شهري	الأطفال ( ٦-١٢ ) - المراهقين (١٢-١٥)
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	بدون تكلفة	مشرف التعليم	شاشات عرض - معلومات الطلاب

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
بنرات ولوحات	- وضع الشاشات في أماكن مناسبة . - تصاميم متميزة وعروض جذابة .

الأداة التحفيزية (٥)	يوم المهنة	الفكرة	إقامة مناسبة احتفالية يعرض فيها بعض المهن والأعمال يشارك فيها الطلاب .
		الأهداف	إظهار مهارات الطلاب وكسب ولائهم للحلقة .
		الارتباط	الارتباط الجسدي - الارتباط النفسي - الارتباط الاجتماعي .

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الأركان التي ستقام . - عدد الطلاب المشاركين .	مكان مناسب داخل / بجوار المسجد	يوم في الفصل	الأطفال (١٠-١٢) المراهقين (١٣-١٥) (١٦-١٨)
	التكلفة	فريق التنفيذ	أدوات التنفيذ
	٥٠٠٠ ريال	مشرف الأنشطة	مواقع للحرف ، طاوولات وكراسي

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
عرض المهن والحرف عبر الحاسب والتقييم ومن ثمّ التكريم .	- الإعلان الجذاب والمتميز ، ودعوة أولياء الأمور للمشاركة . - انتقاء الطلاب الراغبين . - انتقاء المكان المناسب . - عقد بعض الشراكات الاجتماعية مع بعض الجهات ذات العلاقة .

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

إقامة رحلة مكة أو المدينة للطلاب المتميزين في مجموعة معايير .	<b>الفكرة</b>	<b>رحلتي</b>	الأداة التحفيزية (٦)
- رفع روح المنافسة بين الطلاب . - تكريم المتميزين بشئ يليق بهم .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الضئة المستهدفة
- عدد الطلاب المتميزين . - عدد البرامج المقدمة .	مكة أو المدينة	يومان في السنة	الطلاب المتميزين في الحلقات
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	١٢٠٠٠ ريال	مشرف النشاط	- تنسيق وتجهيز الرحلة . - وضع معايير للطلاب المستحقين .

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
رحلة قريبة أو استراحة	- الإعلان الجذاب للمنافسة . - أن تكون الرحلة عبر الطائرة وفي سكن فخم .



زيارة أحد القراء المعروفين ، وسؤاله عن تجربته .	<b>الفكرة</b>	<b>زيارة قارئ</b>	الأداة التحفيزية (٧)
- ربط الطلاب بحفظه كتاب الله . - تحفيز الطالب أن يحدو حدوهم .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد المشاركين في الزيارة .	منزل القارئ	يوم في الفصل	المراهقين (١٣-١٥) الشباب
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٥٠٠ ريال	مشرف النشاط	التسيق مع القارئ - تجهيز عرض عن الحلقات - هدية للضيف

محددات تطبيق بالأداة	
البداخل	معززات النجاح
زيارة إمام المسجد أو خطيبه .	انتقاء القراء المعروفين ، وتقديم عرض عنه أمام الطلاب .

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

إنشاء ديوانية مصاحبة للحلقات , تكون متناسبة مع الطلاب للجلوس فيها .	<b>الفكرة</b>	<b>الديوانية</b>	الأداة التحفيزية (٨)
- تغيير الجو أثناء خشية تسرب الطالب . - كسب الطالب أكثر من خلال الجلوس معه في جو أريحي . - جعلها كالتحفيز للطلاب أثناء أي سلوك إيجابي .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الطلاب المُستضافين. - عدد البرامج المُقامة في الديوانية .	المسجد	مفتوح بجدول	جميع الطلاب
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	١٥٠٠٠ ريال	مشرف النشاط	- تهيئة مكان لائق بأثاث مناسب - وجود قهوة وشاي

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
أحد الغرف العادية مؤثثة بشكل مقبول .	- وضع مجموعة فعاليات تقام في هذه التكية . - إيجاد بعض المحفزات في هذه التكية ( شوكولاتة - هدايا فورية - شاشة - ... )

<p>الأداة التحفيزية (٩)</p>	<p>مسابقة وسام الإلكترونية</p>	<p><b>الفكرة</b></p> <p>نظام إلكتروني على الإنترنت يخصص حساب لكل طالب ومشرف ، ويتيح البرنامج منح النقاط لكل طالب من خلال شحن الطالب لنفسه بإدخال أكواد ، وفق شروط منح محددة .</p>
		<p><b>الأهداف</b></p> <p>- تعزيز روح المنافسة بين الطلاب والحلقات . - تكريم المميزين . - جذب الطلاب والرفع من مستواهم .</p>
		<p><b>الارتباط</b></p> <p>الاحتياج النفسي</p>

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
<p>- عدد النقاط المكتسبة . - عدد الطلاب المشاركين .</p>	المسجد	ساعة واحدة	جميع طلاب التعليم العام
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	حسب مدة الاشتراك - الجوائز حسب الإمكانيات	مشرف التعليم + مشرف التحفيز	الاشتراك - أجهزة لوحية حسب كثافة الطلاب

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
يمكن أن يكون البرنامج عند مسؤول واحد يمرّ عليه جميع الطلاب .	<p>- التعاقد مع جهة توفر أجهزة لوحية للطلاب لضمان نجاح المشروع . - وضع شروط ومعايير للطلاب تكون تعليمية وتربوية وسلوكية .</p>

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

<p>مسابقة تنافسية بين طلاب الحلقات تهدف إلى اكتشاف الأصوات العذبة والندية التي تجمع بين الإتقان والجمال.</p> <p>تقام المسابقة على ثلاث جولات بحيث يفتح المجال للجميع التسجيل والترشح باختيار مقطع مناسب ويحفظه مجود وبإتقان ويعرضه في البداية على معلمه ثم يرشح المعلم من كل حلقة طالبان كحد أدنى ، ثم تجرى الجولات على ثلاث مراحل .</p> <p><b>بنود التقييم:</b> الضبط (٤٠) الأداء (٢٥) التجويد (٢٥) حسن الصوت (١٠)</p>	<p><b>الفكرة</b></p>	<p><b>الصوت الندي</b></p>	<p>الأداة التحفيزية (١٠)</p>
<p>- أن يكتسب الطالب القدرة على مواجهة الجمهور والقراءة على الملأ.</p> <p>- أن نكتشف الأصوات الندية لتمثيل الحلقات في المناسبات والمحافل.</p> <p>- أن يتنافس الطلاب في التغني بكتاب الله واكتشاف مواهبهم.</p>	<p><b>الأهداف</b></p>		
<p>الاحتياج الجسدي والصحي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .</p>	<p><b>الارتباط</b></p>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
<p>- جودة تلاوة الطلاب المشاركين وحسن أدائهم</p>	صالة أو قاعة أو مسجد	ساعة ونصف	جميع طلاب الحلقة
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	التأسيس ٥٠ ريال الجوائز ٥٠٠ ريال	مشرف الأنشطة	بنود تقييم ، إعلان ، لجنة تحكيم

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
	اكتشاف الطاقات والمواهب



بطاقات  
الدور النسائية

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

هدية دورية تعطى للأمهات المتفاعلات في الدار من قبل بناتهن	<b>الفكرة</b>	<b>وسام التميز</b>	الأداة التحفيزية (١)
كسب البنت بطريقة ودية لقيمة عظيمة وهي البر ، وإشعارها وإشراكها بالمسؤولية تجاه والديها	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الهدايا الموزعة . - عدد الامهات المكرمات .	الدار/ المدرسة النظامية	يوم في الشهر	الأطفال ( ١٠-١٢ ) - سن المراهقة (١٢-١٥ )
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٢٥٠ ريال لكل هدية	مشرفة الأنشطة	هدايا

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
دهن وعود - عطور - أواني منزلية - أدوات تجميل يمكن أن يكون العكس تمنح الهدية للطالبة من قبل والدتها	- توضيح الفكرة للأمهات وماهي أهدافها . - عقد بعض البرامج المتعلقة ببر الوالدين والإحسان إلى الأبناء .

عبارة عن كروت شراء ( مقصف الدار/ شحن هاتف ) تسلم لمن تنهي المقرر الأسبوعي	<b>الفكرة</b>	<b>بطاقة شراء</b>	الأداة التحفيزية (٢)
- سدّ بعض الاحتياجات الأساسية للطالبات . - كسب الطالبات وربطهن بالدار. - تبيين أن الدار تعمل على عدة مسارات في جانب الإفادة .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج النفسي - الاقتصادي	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الكروت المقدمة . - عدد الطالبات المكرمين .	الدار	يوم في الأسبوع	سن المراهقة (١٣-١٥) - الشابات
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	١٠-٥٠ ريال لكل طالب	مشرفة الأنشطة	اتفاقية مع سوق نسائي - مطعم - مكتبة قرطاسية - كافي

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
مبالغ نقدية	- التعاقد مع بعض المطاعم الكفيات ، القريبة من الدار ومخاطبتهم . - طباعة الكروت بشكل مناسب وفاخر . - الإعلان للمنافسة بشكل جذاب واحترافي .

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

وضع أسماء الطالبات المنجزات للمقررات الأسبوعي في شاشة داخل الدار مع مقدار الحفظ والمراجعة المنجزة .	<b>الفكرة</b>	<b>لوحة « التميز »</b> «الانجاز» - «التألق»	الأداة التحفيزية (٣)
- زيادة الثقة في نفس الطالبة . - تعزيز الولاء عنده تجاه الدار . - إظهار صورته الإيجابية لدى الجميع .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الطالبات المتميزات اللاتي تم نشر أسمائهن .	مكان مناسب في الدار	شهري	الأطفال ( ٦-١٢ ) - سن المراهقة (١٣-١٥ )
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	بدون تكلفة	مشرفة التعليم	شاشات عرض - معلومات الطالبات

محددات تطبيق بالأداة	
البدايل	معززات النجاح
بنرات - لوحات - أوراق ملونة بأشكال مختلفة	- وضع الشاشات في أماكن مناسبة . - تصاميم متميزة وعروض جذابة .



إقامة مناسبة احتفالية تقدم فيه الطالبات ابداعاتهم في الطبخ أو الرسم ونحوه .	<b>الفكرة</b>	<b>يوم الإبداع</b>	الأداة التحفيزية (٤)
إظهار مهارات الطالبات وكسب ولائهم للدار .	<b>الأهداف</b>		
الارتباط الجسدي - الارتباط النفسي - الارتباط الاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

#### محددات تطبيق بالأداة

مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الأركان التي ستقام . - عدد الطالبات المشاركات .	مكان مناسب داخل الدار	يوم في الفصل	الأطفال (١٠-١٢) سن المراهقة (١٣-١٥) (١٦-١٨)
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٥٠٠٠ ريال	مشرفة الأنشطة	مواقع للحرف , طاوولات وكراسي

#### محددات تطبيق بالأداة

البدايل	معززات النجاح
عرض الأطباق والأعمال الفنية عبر الحاسب والتقييم ومن ثمّ التكريم .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإعلان الجذاب والمتميز , ودعوة الأمهات للمشاركة .</li> <li>- انتقاء الطالبات الراغبات .</li> <li>- انتقاء المكان المناسب .</li> <li>- عقد بعض الشراكات الاجتماعية مع بعض الجهات ذات العلاقة . والأسر المنتجة .</li> <li>- تقديم بعض المهارات العملية لبعض الطبخات وتعليم الطالبات عليها.</li> <li>- شهادات شكر لكل المشاركين .</li> </ul>

## وسائل جذب الطلاب والطالبات للحلقات القرآنية

تذكرة سفر للمتميزات لمكة أو المدينة مع محارمهم فقط .	<b>الفكرة</b>	<b>تذكرة سفر</b>	الأداة التحفيزية (٥)
- رفع روح المنافسة بين الطالبات. - تكريم المتميزات بشئ يليق بهم .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد الطالبات .	مكة أو المدينة	يومان في السنة	الطالبات المتميزات بالدار
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٣٠٠٠ ريال	مشرف النشاط	حجز وتنسيق الموعد

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
حجز استراحة لعائلة المتميزة .	- الإعلان الجذاب للمنافسة . - أن تكون الرحلة عبر الطائرة وفي سكن فخم .

اختيار الطالبات المميزات لزيارة دار قريبة مميزة والإطلاع على البرامج والأنشطة ولقاء مع المميزات .	<b>الفكرة</b>	<b>زيارة دار مميزة</b>	الأداة التحفيزية (٦)
- ربط الطالبات بدور القرآن وبرامجهن . - تحفيز الطالبات أن يحذو حذوهن .	<b>الأهداف</b>		
الاحتياج الجسدي - الاحتياج النفسي والاجتماعي .	<b>الارتباط</b>		

محددات تطبيق بالأداة			
مؤشرات النجاح	المكان	الزمن	الفئة المستهدفة
- عدد المشاركات في الزيارة .	مقر الدار	يوم في الفصل	سن المراهقة (١٣-١٥)
	<b>التكلفة</b>	<b>فريق التنفيذ</b>	<b>أدوات التنفيذ</b>
	٥٠٠ ريال	مشرفة النشاط	التنسيق مع الدار

محددات تطبيق بالأداة	
البدائل	معززات النجاح
	- انتقاء الدور المميزة - القريبة . - لقاء مع المميزات واجراء لقاء ترفيهي - ثقافي . - توزيع تذكارات تحمل اسم الدار .

## في الختام

نأمل أن تكون هذه الوسائل - بإذن الله - أداة فاعلة بيد المعلمين والمعلمات والمشرفين والمشرفات في حلقات تحفيظ القرآن الكريم ، وحافزا للطلاب والطالبات لبذل المزيد تجاه حفظ كتاب الله تعالى ، وتؤدي ثمارها المرجوة منها .





المملكة العربية السعودية - الرياض - طريق الدائري الجنوبي  
غرب مخرج الترمذي - بجوار قاعة ليالي للاحتفالات  
هاتف: ٠١١ ٤٢٦٢٥٠٨ جوال: ٠٥٥٠٣٠٤٩٣٠  
v.c.0550304930@gmail.com



www.ebda3alqeyam.com