

www.Msky.ws

العلاقات الإنسانية



السلطة والعلاقات الإنسانية في الإدارة التعليمية :

معنى العلاقات الإنسانية :

ويقصد بها عملية تنشيط واقع الأفراد في موقف معين مع تحقيق توازن بين رضائهم النفسية وتحقيق الأهداف المرغوبة .

المفهوم الآخر للعلاقات الإنسانية :

ويقصد بالعلاقات الإنسانية الأساليب والوسائل السلوكية التي يمكن عن طريقها استثارة دافعية العاملين وحفزهم على المزيد من العمل المثمر المنتج .

مجالات العلاقات الإنسانية :

١- تهيئة المكان المناسب المريح للعمل .

٢- الأمن والطمأنينة .

٣- الشعور بالانتماء .

٤- النجاح والتقدير .

٥- المكانة الاجتماعية .

٦- تحقيق الذات .

أسس العلاقات الإنسانية :



والطريقة الأساسية التي تساعد على إيجاد جو مرضي وتكوين علاقات إنسانية جيدة في المدرسة احترام شخصية العاملين الذين يعمل معهم مدير المدرسة ، واحترام شخصيتهم له مظاهر عديدة :

أ- الاهتمام بهم وبمشكلاتهم .

ب - إعطاء حق الاعتبار التام لآرائهم وأفكارهم ومقترحاتهم وذلك نابع من اجتماعات هيئة التدريس .

ج- تشجيع أوجه النشاطات الاجتماعية التي تساعد على إقامة علاقات صداقة بين أعضاء هيئة المدرسة وبين إدارة المدرسة .

معرفة الدافعية إلى العمل :

تقوم الدافعية إلى العمل في أساسها على ما يسمى بالتسلسل الهرمي للحاجات الإنسانية لـ "Maslow" ويقسمها لـ "Maslow" إلى خمسة أنواع هي :

الحاجة إلى التقدير والمكانة الاجتماعية .

الحاجة إلى التقدير والمكانة الاجتماعية .

الحاجة إلى الأمن والطمأنينة .

الحاجة إلى الانتماء إلى المؤسسة .

الحاجات الفسيولوجية (مثل الأكل والشرب والنوم والراحة)
(الحاجات الأساسية) .

الاعتبارات التي تساعد على تماسك الجماعة وتفاعلها :

أ - توفير الاتصال الفعال .

ب - المشاركة .

ج - التشاور .

د - الاهتمام بالنواحي النفسية والاجتماعية .