

www.Msky.ws

المناخ التنظيمي



مفهوم المناخ التنظيمي :

عرف كورنل ١٩٥٥ (Cornell، ١٩٥٥) المناخ التنظيمي بأنه : نتاج لإدراك الأفراد لأدوارهم كما يراها الآخرون في المؤسسة .

عرفه دول ١٩٧٣ (Doll ، ١٩٧٣) بأنه : عملية ترتبط بالسلوك الإنساني الذي يساعد في إنجاز أغراض القيادة الإدارية التربوية المتغيرة باستمرار ، والتي يوجه بعضها نحو فاعلية العمل ، وإداراته ويوجه البعض الآخر نحو العلاقات الإنسانية داخل المؤسسة وضمن المناخ الاجتماعي السائد فيها .

ويعرفه مؤيد سعيد سليمان : على أنه : الانطباع العام **A composite Impression** والمتكون لدى أعضاء المنظمة والمتضمن متغيرات عديدة كأسلوب معاملة المديرين لمروؤسيهم وفلسفة الإدارة العليا وجو العمل وظروفه ونوعية الأهداف التي تبغي المنظمة تحقيقها .

أن أفضل تعريف للمناخ التنظيمي هو الذي عرفه هالين وكروفت (Halpin & Croft) بأنه : نتاج عملية التفاعل بين المدير والعاملين في المدرسة .

مجالات المناخ التنظيمي :

أولا : المجالات المتعلقة بخصائص سلوك المعلمين

■ **Disengagement** : التباعد

■ **Hindrance** : الإعاقة

■ **Esprit** : الروح المعنوية

■ **Intimacy** : الألفة

ثانيا : المجالات المتعلقة بخصائص سلوك مدير المدرسة

■ **Aloofness** الشكوية في العمل

■ **Production Emphasis** التركيز على الإنتاج

■ **Thrust** القدوة في العمل

■ **Consideration** النزعة الإنسانية

أنماط المناخ التنظيمي :

المناخ الموجه

مناخ

الإدارة الذاتية

المناخ المفتوح

المناخ المغلق

المناخ الأبوي

المناخ العائلي