

# مسابقات على الكتب

مسابقات  
على الكتب  
مسابقات



## مسابقات على طلب العلم

موقع مسكيت

[WWW.MSKY.WS](http://WWW.MSKY.WS)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تعتبر القراءة من أهم الوسائل التربوية، ونقدم مجموعة من المسابقات مختارة على كتب طلب العلم تم تطويرها وتقديمها بلباس أكثر جاذبية للشباب والمتربين، سائلين الله أن ينفع بها.

موقع مسكي

[www.msky.ws](http://www.msky.ws)

مسابقة على  
**كتاب مفاتيح للفقہ فی الدین**  
للشیخ مصطفى العدوي



## أسئلة كتاب مفايح للفقہ فی الدین

للشیخ مصطفى العدوی

السؤال الأول :

يقول المؤلف "مبينا أهمية العلم والتعلم" :

"إن العالم يحصل له بتوفيق الله على أضعاف ما يتحصل عليه الجاهل من الأجر ، فيعمل العالم قليلا ويؤجر كثيرا .. " .. هل كلام المؤلف صحيح ؟ استشهد على ذلك ؟

السؤال الثاني :

ماذا يفعل المسلم في الحالات التالية:

أ- إذا لم يرد نص في أمر من الأمور الهامة في الدين وتعم بها البلوى لكثير من المسلمين ؟

ب- إذا رأى قول لعالم جليل يخالف قول للرسول صلى الله عليه وسلم أو لصريح آية ؟

ت- إذا ورد عليه حديث من أحاديث المناهي المختصرة يخالف حديث فيه إباحة لذلك المنهي عنه ؟

### السؤال الثالث :

تعددت النصوص الواردة في مجال التقرب إلى الله بالأعمال فسلك الناس في ذلك مسالك شتى .. أوضح باختصار تلك المسالك مع الترجيح ؟

---

---

---

---

---

### السؤال الرابع :

ما الفرق بين : الحديث الذي يقعد قاعدة والحديث الذي هو واقعة عين ؟

---

---

### السؤال الخامس :

نبه المصنف على بعض الضوابط (المفاتيح) لمن سلك طريق التفقه في الدين وطلب العلم حتى يستطيع أن يفهم الأحكام ويقعد القواعد ويتجنب المزالق .. عدد ستة (على الأقل) من هذه الضوابط ؟

---

---

---

---

---

# الإجابات



## إجابة أسئلة كتاب مفاتيح لفقه في الدين

للشيخ مصطفى العدوي

السؤال الأول :

يقول المؤلف "مبينا أهمية العلم والتعلم" :

"إن العالم يحصل له بتوفيق الله على أضعاف ما يتحصل عليه الجاهل من الأجر ، فيعمل العالم قليلا ويؤجر كثيرا .."

هل كلام المؤلف صحيح ؟ استشهد على ذلك ؟

الإجابة : نعم كلام المؤلف صحيح . والأمثلة كثيرة على سبيل المثال :

العالم يتصدق على الفقير القريب فينال أجر الصدقة وأجر الصلة والجاهل همه أن يتصدق فقط فلا يحصل إلا على أجر الصدقة.

السؤال الثاني :

ماذا يفعل المسلم في الحالات التالية:

ث- إذا لم يرد نص في أمر من الأمور الهامة في الدين وتعم بها البلوى لكثير من المسلمين ؟  
يبني فيها على البراءة الأصلية .

ج- إذا رأى قول لعالم جليل يخالف قول للرسول صلى الله عليه وسلم أو لصريح آية ؟  
لا يجوز للمسلم أن يعدل عن صريح القرآن وصحيح السنة لقول قائل أيا من كان ..

وهذا لا يتناقض مع محبتنا لعلمائنا وتوقيرنا لهم ودعاءنا لهم .

ح- إذا ورد عليه حديث من أحاديث المناهي المختصرة يخالف حديث فيه إباحة لذلك المنهي عنه ؟  
الواجب عليه أن ينظر إلى روايات الحديث مجتمعة وإلى الحديث بطوله حتى يتكون له

الفقه الصحيح في تلك المسألة .

السؤال الثالث :

تعددت النصوص الواردة في مجال التقرب إلى الله بالأعمال فسلك الناس في ذلك مسالك شتى ..

أوضح باختصار تلك المسالك مع الترجيح ؟

- ١- قسم قصد إلى الأعمال الشاقة ويرى أن الأجر على قدر المشقة
- ٢- قسم رأوا التجرد من الدنيا والزهد فيها والإقبال على النفس وتهذيبها والبعد عن الاختلاط بالناس
- ٣- قسم رأى أن أنفع العبادات ما كان نفعه متعديا إلى الغير ورآه أفضل من العمل ذو النفع القاصر

٤- قسم يرى أن أفضل العبادات العمل على مرضاة الله في كل وقت بما هو مقتضى ذلك الوقت ووظيفته

الترجيح : الرأي الرابع هو الصحيح ، وأصحابه هم أهل التعبد المطلق أما ما قبلهم فهم

أهل التعبد المقيد " كما سماهم ابن القيم رحمه الله "

#### السؤال الرابع :

ما الفرق بين : الحديث الذي يقعد قاعدة والحديث الذي هو واقعة عين ؟

الحديث الذي يقعد قاعدة هو ما يعمل به باطراد (باستمرار)

أما حديث واقعة العين فهو يجوز أن يعمل به أحيانا وفي أحوال معينة

#### السؤال الخامس :

نبه المصنف على بعض الضوابط (المفاتيح) لمن سلك طريق التفقه في الدين وطلب العلم حتى يستطيع أن يفهم الأحكام ويقعد القواعد ويتجنب المزالق .. عدد ستة (على الأقل) من هذه الضوابط ؟

- ١- جمع النصوص الواردة في المسألة والعمل بما تقتضيه الأدلة مجتمعة
- ٢- جمع الروايات الحديث الواحد
- ٣- النظر في الحديث بطوله وفي الروايات مجتمعة
- ٤- الحرص على صحة الدليل وسلامته
- ٥- معرفة ما إذا كان الحديث يقعد قاعدة أو هو واقعة عين
- ٦- التأنى في تنزيل الأحكام على الأشخاص
- ٧- الإنصاف وقبول الحق ممن جاء به
- ٨- توقير العلماء وإجلالهم مع العلم بأن كلا يؤخذ من قوله ويرد إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم
- ٩- وضع الاصطلاحات في مواضعها الصحيحة
- ١٠- فهم المسائل على وجهها الصحيح
- ١١- الموقف من النصوص العامة
- ١٢- السنة الفعلية لرسول الله صلى الله عليه وسلم تفسر السنة القولية
- ١٣- الأحكام التي تعم بها البلوى لا بد وأن يبينها الرسول صلى الله عليه وسلم



مسابقة على كتاب  
حلية طالب العلم  
للشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد



# أسئلة كتاب حلية طالب العلم

للشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد

## السؤال الأول :

هل طلب العلم عبادة ؟ وماذا يشترط له حتى يقبل التعبد به ؟

---

---

## السؤال الثاني :

ما الذي ينبغي أن يتحلى به طالب العلم في أمر اللباس ؟

---

---

## السؤال الثالث :

قال المؤلف : " من لم يتقن الأصول حرم الوصول " فما معنى ذلك ؟

---

---

## السؤال الرابع :

حفظ الحديث حفظان : حفظ رواية وحفظ رعاية ؟ فما المراد من كل منهما ؟

---

---

### السؤال الخامس :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " رواه مسلم ؟  
قال بعض أهل العلم : هذه الثالثة لا تجتمع إلا للعالم الباذل لعمله ... وضح كيف يكون ذلك ؟

---

---

---

---

---

### السؤال السادس :

ما مقصود المؤلف من قوله : " لا طائفية ولا حزبية يعقد الولاء والبراء عليها " ؟

---

---

---

---

---

# الإجابات



## إجابات أسئلة كتاب حلية طالب العلم

للشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد

### جواب السؤال الأول :

هل طلب العلم عبادة ؟ وماذا يشترط له حتى يقبل التعبد به ؟

نعم ، العمل عبادة . قال بعض أهل العلم : (العلم صلاة السر ، وعبادة القلب ) .

ويشترط له ما يشترط لسائر العبادات:

١- إخلاص النية لله سبحانه وتعالى ، فلا يدخله شيء من الرياء والسمعة .

٢- المتابعة للنبي صلى الله عليه وسلم .

### جواب السؤال الثاني :

ما الذي ينبغي أن يتحلى به طالب العلم في أمر اللباس ؟

قال المؤلف : (فخذ من اللباس ما يزينك ولا يشينك ولا يجعل فيك مقال لقائل ولا لمز للامز . وإذا تلاقى ملبسك وكيفية لبسك بما يلتقي مع شرف ما تحمله من علم شرعي ، كان أدمى إلى احترامك والانتفاع بعلمك ، بل - بحسن نيتك- يكون قرابة ، إنه وسيلة إلى هداية الخلق للحق .

### جواب السؤال الثالث :

قال المؤلف : " من لم يتقن الأصول حرم الوصول " فما معنى ذلك ؟

أي لا بد من التأصيل والتأسيس لكل علم تطلبه ، بضبطه على شيخ متقن لا بالتحصيل الذاتي وحده ، وأخذ الطلب بالتدرج.

#### جواب السؤال الرابع :

حفظ الحديث حفظان : حفظ رواية وحفظ رعاية ؟ فما المراد من كل منهما ؟

حفظه رواية : أي الحفظ عن ظهر قلب .

حفظ الرعاية : ويكون بالعمل والاتباع .

#### السؤال الخامس :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " رواه مسلم ؟

قال بعض أهل العلم : هذه الثالثة لا تجتمع إلا للعالم الباذل لعمله ... وضع كيف يكون ذلك ؟

قال بعض أهل العلم : هذه الثلاث لا تجتمع إلا للعالم الباذل لعمله فبذله صدقة ، ينتفع بها ، والمتلقي لها ابن للعالم في تعلمه عليه .

#### جواب السؤال السادس :

ما مقصود المؤلف من قوله : " لا طائفية ولا حزبية يعقد الولاء والبراء عليها " ؟

لا طائفية ولا حزبية في الإسلام فأهل الإسلام ليس لهم سمة سوى الإسلام ، فالمسلمون جميعهم هم الجماعة وأن يد الله مع الجماعة فالحزبية المستحدثة التي لم يعهدها السلف من أعظم العوائق عن العلم والتفريق عن الجماعة .

مسابقة على كتاب

**الخلاف بين العلماء أسبابه وموقفنا منه**

للشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله







## أسئلة كتاب الخلاف بين العلماء أسبابه وموقفنا منه

للشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله

السؤال الأول :

هل الخلاف بين العلماء واقع في أصول الشريعة وقواعدها أم في أحكامها وفروعها ؟

السؤال الثاني :

للخلاف بين العلماء أسباب ذكر منها المؤلف رحمه الله ستة .. عدد أربعة منها على الأقل ؟

السؤال الثالث :

هل كل خلاف بين العلماء معتبر ؟ وما هو موقف المسلم تجاه ما يقع بين العلماء من

خلاف ؟

#### السؤال الرابع :

قسم الشيخ ابن عثيمين الناس من حيث استنباط الأدلة إلى ثلاثة أقسام .. ما هي هذه الأقسام ؟ وما الواجب في حق أهل كل قسم منها ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

#### السؤال الخامس :

أرشد الشيخ رحمه الله إلى أنه ينبغي للمسئول عن مسألة أن يكثر من أمر ، ما هو هذا الأمر؟ وما هي أهميته ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

#### السؤال السادس :

خالف علي بن أبي طالب وابن عباس رضي الله عنهم الصحابة في عدة الحامل المتوفى عنها زوجها ؛ وضح ذلك وبين سبب مخالفتهم ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

أعانك الله أخي في الله على طلب العلم والعمل به

# تجاربنا



## إجابات أسئلة كتاب الخلاف بين العلماء أسبابه وموقفنا منه للشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله

### السؤال الأول :

هل الخلاف بين العلماء واقع في أصول الشريعة وقواعدها أم في أحكامها وفروعها ؟  
الجواب : الخلاف بين العلماء لم يكن في أصول الشريعة وقواعدها إنما كان في أحكامها وفروعها .

### السؤال الثاني :

للخلاف بين العلماء أسباب ذكر منها المؤلف رحمه الله ستة .. عدد أربعة منها على الأقل ؟  
الجواب : أسباب الخلاف بين العلماء ستة (كما ذكرها المؤلف) وهي :

- ١- أن يكون الحديث لم يبلغ هذا المخالف الذي أخطأ في حكمه أو بلغه على وجه لا يطمئن به .
- ٢- أن يكون الحديث بلغه ولكن نسيه .
- ٣- أن يكون الحديث بلغه وفهم منه خلاف المراد .
- ٤- أن يكون الحديث بلغه ولكنه منسوخ ولم يعلم بالناسخ .
- ٥- أن يعتقد أن الحديث معارض بما هو أقوى منه من نص أو إجماع .
- ٦- أن يأخذ العالم بحديث ضعيف أو يستدل استدلالاً ضعيفاً .

### السؤال الثالث :

هل كل خلاف بين العلماء معتبر ؟ وما هو موقف المسلم تجاه ما يقع بين العلماء من خلاف ؟  
الجواب : ليس كل خلاف بين العلماء معتبر .

إن الخلاف الذي يعيننا هو ما إذا كان بين علماء موثوقين علماً وديانة ، لا ممن هم محسوبون من العلم وليس من أهله .

وموقف المسلم تجاه ما اختلف فيه العلماء : أن يتبع العالم الذي ترجح عنده الدليل في قوله ولو كان مخالفاً لمذهبه .

#### السؤال الرابع :

قسم الشيخ ابن عثيمين الناس من حيث استنباط الأدلة إلى ثلاثة أقسام .. ما هي هذه الأقسام ؟ وما الواجب في حق أهل كل قسم منها ؟

الجواب : الناس من حيث استنباط الأدلة ثلاثة هم :

- ١- عالم رزقه الله علما وفهما .. وهذا الواجب في حقه أن يجتهد وأن يقول بما هو مقتضى الدليل عنده مهما خالفه من خالفه من الناس لأنه مأمور بذلك .
- ٢- طالب العلم الذي عنده علم ولم يبلغ درجة الأول .. وهذا لا حرج عليه إذا أخذ بالعمومات والإطلاقات ولما بلغه ولكن يجب عليه الاحتراز والتحفظ وأن يسأل أهل العلم لأنه قد يخطئ
- ٣- عامي ليس عنده علم .. وهذا يجب عليه سؤال أهل العلم .

#### السؤال الخامس :

أرشد الشيخ رحمه الله إلى أنه ينبغي للمستئول عن مسألة أن يكثر من أمر ، ما هو هذا الأمر؟ وما هي أهميته ؟

الجواب : ينبغي للمستئول عن مسألة أن يكثر من استغفار الله لأنه يوجب زوال أثر الذنوب التي هي سبب للجهل ونسيان العلم .

#### السؤال السادس :

خالف علي بن أبي طالب وابن عباس رضي الله عنهم الصحابة في عدة الحامل المتوفى عنها زوجها ؛ وضح ذلك وبين سبب مخالفتهم ؟

الجواب : كان علي بن أبي طالب وابن عباس رضي الله عنهما يريان أن الحامل إذا مات عنها زوجها تعتد بأطول الأجلين من أربعة أشهر وعشرا أو وضع الحمل جمعا بين الأدلة .. في قوله تعالى (والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا ) وقوله ( وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن) ..

ولم يبلغهم حديث سبيعة الأسلمية أنها نفست بعد موت زوجها بليال فأذن لها رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تتزوج .

أما باقي الصحابة فقد بلغهم الحديث وعملوا به . فالحامل المتوفى عنها زوجها عندهم تعتد بوضع الحمل طال أم قصر لقوله تعالى : ( وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن)

فسبب المخالفة إذن : إن الحديث لم يبلغهم .

مسابقة على كتاب

# الدروس المهمة لعامة الأمة

لسماحة الشيخ / عبد العزيز بن باز يرحمه الله



## أسئلة على كتيب الدروس المهمة لعامة الأمة

تسماحة الشيخ / عبد العزيز بن باز يرحمه الله

س١/ أورد دليلاً على فضل الصلاة والمحافظة عليها ؟

س٢/ عدد شروط لا إله إلا الله ؟

س٣/ ما حكم من ترك الصلاة عمداً مع ذكر الدليل ؟

س٤/ اذكر دليلاً على الشرك الأصغر ؟

س٥/ مثل بمثال واحد فقط : من مظاهر موالاتة الكفار ؟

س٦/ رتب الكلمات التالية :

السبع الموبقات ( المهلكات ) هي :

أكل الربا - الشرك بالله - والتولي يوم الزحف - السحر - أكل مال اليتيم -  
قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق - قذف المحصنات الغافلات المؤمنات .

س٧/ أكمل الفراغات التالية :

الشرك الأكبر يوجب ..... والخلود ..... والجنة ..... ومن

أنواعه .....

وأركان الإيمان ستة هي ..... و ..... و .....

و ..... و .....

يشرع تلقين المحتضر ..... لقول النبي ﷺ

س٨/ اختر من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) :

( ب )

( أ )

١. إزالة النجاسة : - سنن الصلاة .
٢. السجود على الأعضاء السبعة : - مبطلات الصلاة .
٣. قول ( رب اغفر لي بين السجدين ) : - شروط الصلاة .
٤. الدعاء في التشهد الأخير : - أركان الصلاة .
٥. العبث الكثير المتوالي في الصلاة : - واجبات الصلاة .

س٩/ ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارات التالية :

١. غسل الميت ينقض الوضوء ( )
٢. الصدق من الأخلاق المشروعة ( )
٣. إذا كانت الصلاة ثنائية ( أي ركعتين ) كصلاة الجمعة وصلاة الفجر يجلس متوركاً واطعاً رجله اليسرى تحت رجله اليمنى ( )
٤. لا يجوز لأهل الميت أن يصنعوا طعاماً للناس ( )





مسابقة على

# كتاب حتى لا تكون كلاً

للدكتور عوض بن محمد القرني



أسئلة كتاب حتى لا تكون كالأ  
للدكتور عوض بن محمد القرني

السؤال الأول :

يقول المؤلف ( إذا نجح الإنسان في تنظيم يومه نجح في تنظيم حياته ) ما مقصود المؤلف بذلك مع وضع نموذج لتنظيم يومي ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

السؤال الثاني :

ضع صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ :

خ- التخطيط مهم للحصول على الحياة المنظمة والبعيدة عن الفوضى .

---

---

ب - لا تعود نفسك على القيام بعمل لا هدف له ، فالترويج والاستجمام مثلا من الأعمال التي لا هدف منها .

---

---

ج - من خصائص التفكير المثالي التردد والاضطراب عند تعارض الأفكار وتعدد الخيارات .

---

---

**السؤال الثالث :**

**أمامك إجازة ولمدة شهرين فما هو تخطيطك لها ؟**

---

---

---

---

---

**السؤال الرابع :**

**ما الفرق بين الحياء والخجل ؟ وأيهما المحمود وأيهما المذموم؟**

---

---

---

---

## السؤال الخامس :

أنت ملتحق في مدرسة تحفيظ للقرآن الكريم من مدة ليست بالقصيرة (أو مركز) ،  
ولا شك أن هناك هدف لك بالتحاقك فيها ... ما هو الهدف الثابت الكلي لالتحاقك ؟  
وما هي الأهداف المرحلية المتغيرة التي تخطط لها ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

## السؤال السادس :

اختر الإجابة الصحيحة :

١- من أهم أسباب الفوضى ...  
أ- التهاون في استغلال الوقت  
المرة

ب- الثروة اللغوية المخترنة عند

د- الإجابات كلها خاطئة

ج- الحواس ومدى قدرتها وسلامتها

٢- من القواعد العامة في إدارة الذات ..

أ- تعويد النفس على أن يكون لها هدف في كل عمل تقوم به  
ب- إلزام النفس  
بالتخطيط لكل أمر من أمور الحياة

د- الإجابات كلها صحيحة

ج- الاهتمام بالوقت وعدم ضياع شيء منه بدون عمل

٣- للاتصال ثلاث عناصر رئيسية ..

ب- المرسل والمستقبل والرسالة

أ- الغذاء والنوم والرياضة

ج- المال والأفكار المبدعة والإدارة الناجحة

د- كل الإجابات السابقة

خاطئة

٤- من القواعد المهمة لبناء علاقات جيدة مع الآخرين ..

- أ- فهم العمل ومعرفة احتياجاته .  
ب- ضع نفسك في مكان الآخرين وتصرف معهم بما تحب أن يعاملوك به

ج- عدم وجود خطة واضحة وناجحة  
د- الإجابات أ + ج صحيحة والإجابة ب خاطئة

٥- من أسباب قلة الإنتاج في العمل ..

- أ- عدم الاقتناع بالعمل من قبل العامل أو عدم فهمه واستيعابه للعمل .  
ب- تقديم غير العمل عليه أو مزاحمته له في اهتمام العامل .  
ج- إحساس العامل بعدم التقدير لمن ينتجون في المؤسسة ووجود المشكلات مع زملاء العمل .  
د- الإجابات كلها صحيحة .

السؤال السابع :

قسم المؤلف النقد إلى قسمين فما هما ؟ وما كيفية التعامل معهما ؟

---

---

---

---

---

---

# الإجابات



# إجابة أسئلة كتاب حتى لا تكون كلاً

للدكتور عوض بن محمد القرني

## السؤال الأول :

يقول المؤلف ( إذا نجح الإنسان في تنظيم يومه نجح في تنظيم حياته ) ما مقصود المؤلف بذلك مع وضع نموذج لتنظيم يومي ؟

الجواب : تنظيم الإنسان لوقته اليومي يساعده على الوصول لأهدافه في الحياة بأسرع وبأقصر الطرق .

بخلاف من ينظم جزء محدد من يومه أو بعض أيامه ثم يهمل الوقت الآخر ليعيشه بفضى وارتجالية فيرهق نفسه ويضيع وقته ، وفي النهاية لا يصل حتى لهدف واحد من أهدافه .

النموذج للتنظيم اليومي يجب أن يحتوي على :

- ١- ذكر أقسام اليوم لتحديد العمل الذي سيقام به
- ٢- تحديد وقت بداية العمل ونهايته تقريبا
- ٣- وضع جميع الأعمال التي يتوقع إنجازها سواء كانت أعمال : مهنية - شخصية - عائلية - عبادية ... إلخ .

## السؤال الثاني :

ضع صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ :

د- التخطيط مهم للحصول على الحياة المنظمة والبعيدة عن الفوضى .

صح

ب - لا تعود نفسك على القيام بعمل لا هدف له ، فالترويج والاستجمام مثلا من الأعمال التي لا هدف منها .

خطأ : لا تعود نفسك على القيام بعمل لا هدف له ، أما الترويج والاستجمام فهي من

الأعمال التي يقصد منها هدفا، إذا كانت في الوقت المناسب وبالكمية المناسبة .

ج - من خصائص التفكير المثالي التردد والاضطراب عند تعارض الأفكار وتعدد الخيارات .



خطأ : التردد والاضطراب هي من معوقات التفكير المثالي .

#### السؤال الثالث :

أمامك إجازة ولمدة شهرين فما هو تخطيطك لها ؟

الشخص المنظم هو الذي لا يدع مثل هذه الفرصة (الإجازة) تضيع عليه - فالإجازة وإن كانت تعني ترك عمل معين لفترة ما؛ فهي الفرصة المناسبة لعمل وإنجاز مشاريع لم يكن لها الوقت الكافي فيما مضى -

فلا بد إذن من التخطيط المسبق لهذه الإجازة ويكون واضح الأهداف .

- ١- فيحدد الشخص - كتابة- الأعمال التي ينوي القيام بها في هذه الإجازة سواء كانت شخصية أو عائلية أو ترفيهية أو عبادية .... - مع الحرص على تنويع الأعمال حتى لا يصاب الشخص بالملل.-
- ٢- يحدد بداية الوقت ونهايته لكل عمل تقريبا .
- ٣- يحدد الهدف من كل عمل ينوي القيام به .

#### السؤال الرابع :

ما الفرق بين الحياء والخجل ؟ وأيهما المحمود وأيهما المذموم؟

الخجل : هو الشعور بالحرج والاضطراب عند مواجهة الناس عموما .

أما الحياء : فهو الشعور بالانقباض والحرج عن فعل ما يشين أو ذكره.

وعلى هذا فالحياء محمود والخجل مذموم .

#### السؤال الخامس :

أنت ملتحق في مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم من مدة ليست بالقصيرة (أو مركز)، ولا شك أن هناك هدف لك بالتحاقك فيها ... ما هو الهدف الثابت الكلي لالتحاقك ؟ وما هي الأهداف المرحلية المتغيرة التي تخطط لها ؟

الهدف الثابت الكلي - وهو الهدف الدائم الذي لا يتغير مع مرور الوقت -

- ١- استغلال الوقت بالعمل الصالح وكسب رضى الله (هدف ذاتي) .
- ٢- المشاركة والمساعدة في استمرارية مدارس التحفيظ لما لها من أثر إيجابي في صلاح نساء المجتمع .

الهدف المرحلي المتغير - ويكون محدود الزمان وبتحقيقه ينتقل إلى ما بعده من هدف  
مرحلي آخر -

- ١- إتقان تلاوة كتاب الله عز وجل والاهتمام بفهم معانيه وتدبرها أولاً .
- ٢- عقد النية على حفظ كتاب الله عز وجل والبدء في ذلك - لأن المحروم من يكون في وسط أخوة يحفظون القرآن الكريم وهو في مكانه لا يتقدم -
- ٣- الاستفادة من الدروس المطروحة وخاصة العلمية والشرعية منها .
- ٤- وبعد تطوير الذات علمياً وإيمانياً .. ننشر ما عندنا من علم شرعي من خلال الزيارات العائلية أو اللقاءات الأخوية أو غيرها .

#### السؤال السادس :

اختر الإجابة الصحيحة :

- ٦- من أهم أسباب الفوضى ...  
أ- التهاون في استغلال الوقت  
المراء  
ب- الثروة اللغوية المخترنة عند  
ج- الحواس ومدى قدرتها وسلامتها  
د- الإجابات كلها خاطئة
- ٧- من القواعد العامة في إدارة الذات ..  
أ- تعويد النفس على أن يكون لها هدف في كل عمل تقوم به ب- إلزام النفس  
بالتخطيط لكل أمر من أمور الحياة  
ج- الاهتمام بالوقت وعدم ضياع شيء منه بدون عمل  
د- الإجابات كلها صحيحة
- ٨- للاتصال ثلاث عناصر رئيسية ..  
أ- الغذاء والنوم والرياضة  
ب- المرسل والمستقبل والرسالة  
ج- المال والأفكار المبدعة والإدارة الناجحة  
د- كل الإجابات السابقة  
خاطئة
- ٩- من القواعد المهمة لبناء علاقات جيدة مع الآخرين ..  
أ- فهم العمل ومعرفة احتياجاته .  
ب- ضع نفسك في مكان الآخرين وتصرف معهم بما تحب أن يعاملوك به  
ج- عدم وجود خطة واضحة وناجحة  
د- الإجابات أ + ج صحيحة والإجابة ب خاطئة

١٠- من أسباب قلة الإنتاج في العمل ..

- أ- عدم الاقتناع بالعمل من قبل العامل أو عدم فهمه واستيعابه للعمل .
- ب- تقديم غير العمل عليه أو مزاحمته له في اهتمام العامل .
- ج- إحساس العامل بعدم التقدير لمن ينتجون في المؤسسة ووجود المشكلات مع زملاء العمل .
- د- الإجابات كلها صحيحة .

السؤال السابع :

قسم المؤلف النقد إلى قسمين فما هما ؟ وما كيفية التعامل معهما ؟

يقسم النقد إلى قسمين :

نقد بناء موضوعي :

وهو الذي يخلو من التجريح الشخصي

يهدف إلى إبراز جوانب النقص في العمل ويبين كيفية استكمالها

وفي المقابل يثني على جوانب الكمال ويظهرها .

وهذا النوع من النقد ينبغي أن يشجع عليه ويبحث عنه .. ثم يدرس هذا النقد جيدا ويسعى لاستكمال النقص المشار إليه.

نقد ظالم مغرض :

وهو الذي يستغل النقص في العمل ليجرح ويتشفى من القائم عليه

مع عدم الاهتمام بالتصويب للعمل المجروح

عدم ذكر ما فيه من كمال وحق

وهنا ينبغي معرفة الأسباب الدافعة للناقد والسعي لإزالتها

ثم عدم الاشتغال بالرد على النقد مع الاستفادة من النقد في تصويب العمل وإصلاحه.

مسابقة على

## كتاب رسالة إلى الدعوة (١)

للشيخ محمد بن صالح العثيمين



أسئلة على كتاب رسالة إلى الدعوة (١)

لفضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين.

س١/ اذكر السلسلة التي تبدأ بالدعوة إلى الله وتنتهي بصلاح العباد والبلاد.

س٢/ اذكر دليلاً على فضل الدعوة والأمر بها.

س٣/ لخص أنواع الدعوة وميزة كل نوع، وحالاتها وما يكفي في حق كل منها.

س٤/ ماذا نفعل إذا أردنا أن ندعو شخصاً ينكر وجود الخالق سبحانه؟

س٥/ اذكر مجالات الدعوة

مسابقة على

## كتاب رسالة إلى الدعوة (٢)

للشيخ محمد بن صالح العثيمين



أسئلة كتاب رسالة إلى الدعاة (٢) لفضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين.

س١/ صحح العبارات الخاطئة والناقصة فيما يلي:

- الإخلاص يكون بقصد هداية المدعو بأي وسيلة يستطيعها. ( )
- التنازع أكبر نتائج الفشل وذهاب الريح. ( )
- من الحكمة ألا يجابه المدعو بإنكار ما هو عليه من باطل مباشرة. ( )
- يجب على الداعية قبل الدعوة أن يكون عالماً بشريعة الله. ( )

س٢/ علل:

- ❖ من صفات الداعية أن يكون ثابتاً راسخاً لا ييأس.
- ❖ من صفات الداعية سلوك طريق الحكمة.
- ❖ من صفات الداعية أن يكون على جانب كبير من الدين.
- ❖ قد يكون الشيء المستحب واجباً في حق الداعي.

س٣/ اذكر مراحل تحريم الخمر.

س٤/ اذكر أسباب نجاح الدعوة.