



٢ . المقومات العلمية :

ينبغي على معلم/ة القرآن القيمي أن يكون متمكناً من الجانب النظري الذي يحوي معلومات كافية عن المادة العلمية المتعلقة بالقيمة التي يدعو إليها ويشمل ذلك الأدلة الشرعية من كتاب الله وسنة النبي X ، وسير السلف الصالح ، ويمكن تلخيص هذه المقومات فيما يلي :

١- التمكن من المعارف الأساسية لعلوم القرآن وتوظيفها في فهم وتدبير القرآن واستخراج القيم القرآنية اللازمة

٢- الإلمام بأساسيات علوم الفقه والعقيدة والحديث .

٣- المعرفة بالمدرسة النبوية في التربية والتعلم .

٤- الإلمام بالمصادر الأساسية لتأسيس وبناء الشخصية الإنسانية .

٥- الرصيد المعرفي الكامل عن القيمة التي يريد غرسها .

0- المقومات التربوية :

المعلم/ة القيّم يحتاج إلى أن يمتلك جملة من المقومات التربوية التي تساعد على أداء رسالته القيّمية ،ومن أبرز هذه المقومات :

- 1- توفير واستخدام وسائل تربوية مناسبة للفئة العمرية جاذبة ومحفزة .
- 2- إعداد البيئة التربوية المناسبة لغرس وتفعيل القيم .
- 3- توفير المناخ العاطفي والاجتماعي .
- 4- معرفة الخصائص العمرية وتفعيلها في غرس القيم .
- 5- فهم شخصية المتعلم ومراعاتها .
- 6- الاتزان العاطفي والانفعالي .
- 7- التدرج في الثواب والعقاب .
- 8- مراعاة الحالات النفسية المختلفة للمتعلمين .
- 9- إيجاد الدافع لدى المتعلمين وتعزيزه بالتحفيز .
- 10- تقدير المحسن وإعانة المخطئ .

