

# طرق التدريس العامة



# الوحدة الثالثة : طرق التدريس غير المباشرة .

الزمن ٦٠ دقيقة

## الجلسة السادسة : طريقة العروض العملية

### هدف الجلسة :

➤ أن يستخدم المتدرب طريقة العروض العملية بكفاءة .

### موضوعات الجلسة :

- تعريف طريقة العروض العملية وخطواتها .
- تحديد مجالات استخدام طريقة العروض العملية.
- إيجابيات طريقة العروض العملية.

## جدول إرشادي للمدرب

الزمن	الاجراءات التدريبية	م
١٠	نشاط ( ١ / ٦ / ٣ )	١
١٠	عرض المتدربين	٢
١٠	عرض المدرب	٣
١٠	نشاط ( ٢ / ٦ / ٣ )	٤
١٠	عرض المتدربين	٥
١٠	عرض المدرب	٦
١٠	نشاط ( ٣ / ٦ / ٣ )	٧
١٠	عرض المتدربين	٨
١٠	عرض المدرب	٩
	٩٠ دقيقة	المجموع

الزمن : ١٠ دقائق

نشاط ( ١ / ٦ / ٣ )

بالتعاون مع أفراد مجموعتك :

١. عرف طريقة العروض العملية ؟
٢. أذكر خطواتها ؟

الزمن : ١٠ دقائق

المادة العلمية ( ١ / ٦ / ٣ )

## طريقة العروض العملية :

وسيلة بصرية تتضمن غالباً المشاهدة من جانب المتعلم وتزوده بخبرات بديلة وذلك عن طريق استخدام العينات والنماذج كالصور والأفلام والتجارب .

الزمن : ١٠ دقائق

## تابع المادة العلمية ( ٣ / ٦ / ١ )

### خطواتها :

تعتبر هذه الطريقة من الطرق المفيدة في تعليم أوجه التعلم المختلفة من مهارات حركية ومخبرية وغيرها من المهارات العملية ، حيث يقوم المعلم بعرض المهارة أمام المتعلمين كاستخدام الأدوات أو الأجهزة أو القيام بالتدريبات العملية أمام المتعلمين أو عرض بعض الأفلام أو الشرائح المتعلقة بالموضوع المراد تعليمه ، مع تدريب المتعلمين على الاستقراء والاكتشاف خلال العرض وتدريبهم على تطبيق المهارات والتجارب التي تعلموها . .

الزمن : ١٠ دقائق

نشاط ( ٢ / ٦ / ٣ )

بالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر :

مجالات استخدام طريقة العروض العملية

الزمن : ١٠ دقائق

## المادة العلمية ( ٣ / ٦ / ٢ )

### مجالات استخدامها :

١. لتقديم مشكلة وإثارة اهتمام المتعلمين بها .
٢. لتوضيح بعض الحقائق أو العلاقات المجردة .
٣. في حل المشكلات .
٤. استنتاج القواعد والتعميمات العلمية بالطريقة الاستقرائية .
٥. توضيح التطبيقات العملية .
٦. تقويم أعمال المتعلمين .
٧. مراجعة بعض الموضوعات .



الزمن : ١٠ دقائق

نشاط ( ٣ / ٦ / ٣ )

بالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر :

ايجابيات استخدام طريقة العروض العملية ؟

## إيجابياتها :

١. توفر جو من الهدوء والنظام في الفصل .
٢. وسيلة لإثارة المتعلم وتنشيطه واشتراكه الإيجابي في التعلم .
٣. وسيلة هامة للمعلم للانتقال بالتعليم من التلقين إلى الفهم والتطبيق .
٤. يبقى أثر المعلومات والمهارات التي تعلمها المتعلم لاستخدامها أشياء محسوسة أمامه .

## تابع المادة العلمية ( ٣ / ٦ / ٣ )

٥. توفر قدر مشترك من الخبرات المباشرة لجميع المتعلمين .
٦. اقتصادية في الوقت والجهد والنفقات .
٧. تنمي التفكير العلمي والاستقراء والاكتشاف عن طريق المشاهدة والتدريب والتجريب .
٨. تربط المتعلم بالواقع بصورة كبيرة وتدفعه لتطبيق ما تعلمه عملياً في مجالات الحياة المختلفة .
٩. يمكن استخدامها في تقويم ما وصل إليه المتعلم من خبرات علمية ومدى فهمه لها .