

كتاب الأسرية الهدافنة



**خمسة مفاتيح
لتنشئة أطفال
ذوي قيم ورؤى**



دار الكتاب التربوي للنشر والتوزيع

**روبرت و. ريزونر
مارلين ل. لين**

كتاب التربية الأسرية الهدافة

كتاب رائع وجميل وممتع وسهل، يحتوي على جمع بين الخبرات العملية وخبرات من الواقع.

كتاب مهم لكل مربي من الوالدين والقائمين على التربية والتعليم.

وفي هذا الملف الملخصات الموجودة في آخر كل فصل.

الكتاب وغيره من الكتب التربوية المميزة موجودة في دار النشر التربوي في المملكة العربية السعودية - المنطقة الشرقية - الظهران - بجانب مدارس الظهران الأهلية.

يمتلك Robert Reasoner خمسين سنة من الخبرة في مجال التعليم، فقد عمل كمعلم ومدير عام تعليم في مديرية التربية. وهو معروف حول العالم كرائد وحجة في مجال تقدير الذات. وقد أسس مركز كاليفورنيا لتقدير الذات وعمل رئيساً لكل من المؤسسة الوطنية لتقدير الذات والمجلس الدولي لتقدير الذات. وقد ألف عدداً من الكتب والمقالات للأباء والتربويين وعمل مستشاراً ومدرباً في أكثر من عشرين بلداً مختلفاً. وهو مؤلف برنامج بناء تقدير الذات: برنامج شامل للمدارس

(*Building Self-Esteem; A Comprehensive Program for Schools*)

وهو برنامج يستخدم الآن على نطاق واسع حول العالم. وقد تم تكريمه من قبل مجلس النواب والشيوخ في كاليفورنيا واختير كشخصية العام التربوية سنة ١٩٩٢ من قبل المؤسسة الوطنية لتقدير الذات. وقد أدرج اسمه في كتاب «Who's Who in American Education»

عملت Marilyn Lane كمعلمة فصل ومعلمة للأطفال الموهوبين، وأستاذة جامعية. أما وظائفها الإدارية فتشمل مديرية مدرسة، منسقة تعليم الآباء، ومديرة تعليم الموهوبين في كاليفورنيا والمملكة العربية السعودية، وقد تبوأت وظائف قيادية مثل رئاستها لمؤسسة كاليفورنيا للموهوبين، وإدارتها لمؤسسة كاليفورنيا لتقدير الذات، كما كانت نائبة لرئيس المؤسسة الوطنية لتقدير الذات، وتُعد Marilyn مستشارة على المستويين الوطني والدولي. وقد عملت على تطوير المناهج للمعلمين والآباء. وهي تعتقد أن أعظم إنجاز لها وأكبر مصدر للبهجة في حياتها يكمن في أبنائها الأربع وأحفادها الأربع.

المحتويات

i	ماذا يقول الآخرون عن هذا الكتاب
vii	إهداء
ix	شكر
xii	تقديم

الفصل الأول: مقدمة ١	الفصل الأول: مقدمة ١
ما الذي تريده حقاً أن يتحقق لأطفالك؟ ٤	ما الذي تريده حقاً أن يتحقق لأطفالك؟ ٤
الذكريات الشخصية ذات الأهمية ٦	الذكريات الشخصية ذات الأهمية ٦
ما هي معتقداتك وقيمك؟ ٨	ما هي معتقداتك وقيمك؟ ٨
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ١٠	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ١٠
إطار عملي لتطوير الفضائل والقيم ١٠	إطار عملي لتطوير الفضائل والقيم ١٠
الإحساس بالأمان ١٢	الإحساس بالأمان ١٢
السمات ١٣	السمات ١٣
الإحساس بالهوية ١٣	الإحساس بالهوية ١٣
السمات ١٤	السمات ١٤
الشعور بالانتهاء ١٤	الشعور بالانتهاء ١٤
السمات ١٥	السمات ١٥
الشعور بالهدف ١٥	الشعور بالهدف ١٥
السمات ١٦	السمات ١٦
الشعور بالكفاية الشخصية ١٧	الشعور بالكفاية الشخصية ١٧
السمات ١٧	السمات ١٧
قائمة تفقد تشخيصية ١٨	قائمة تفقد تشخيصية ١٨
قائمة تشخيصية ١٩	قائمة تشخيصية ١٩
ملخص ٢١	ملخص ٢١

الفصل الثاني: دور الأبوين، والجدّين والأسرة.....	
٢٣	قضايا مرتبطة بتركيب الأسرة
٢٤	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
٢٧	أهمية السنوات المبكرة.....
٢٩	تأثير علاقات الآباء مع أبنائهم
٣٢	الدور الخاص للجدّين.....
٣٥	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
٣٥	أساليب التربية الأسرية.....
٣٦	رئيس مجلس الإدارة
٣٧	الأمر الناهي
٣٨	المرشد
٣٨	الوالد الزميل أو الصديق
٤٠	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
٤١	تأثير إساءة المعاملة
٤٢	ملخص
الفصل الثالث: المفتاح الأول : - خلق الإحساس بالأمان	
٤٣	إرشادات عامة لضبط السلوك
٤٤	وضع نظام وتوقعات سلوكية
٤٧	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
٤٨	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
٥١	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
٥٥	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
٥٥	لماذا يسيء الأطفال السلوك؟
٥٦	ال усили للحصول على الاهتمام
٥٧	ال усили لاكتساب القوة

الاندماج في سلوكيات انتقامية ٥٩	الاندماج في سلوكيات انتقامية ٥٩
تجنب الفشل أو الإحراج ٦٠	تجنب الفشل أو الإحراج ٦٠
أسباب أهمية القيام بالأعمال البيئية العادلة ٦١	أسباب أهمية القيام بالأعمال البيئية العادلة ٦١
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٦٤	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٦٤
قدم لطفلك خيارات متعددة ٦٤	قدم لطفلك خيارات متعددة ٦٤
ساعد الأطفال على التعامل مع حالات الخوف والقلق ٦٦	ساعد الأطفال على التعامل مع حالات الخوف والقلق ٦٦
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٦٧	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٦٧
ملخص ٦٨	ملخص ٦٨
الفصل الرابع: المفتاح الثاني: تعزيز الإحساس بالهوية ٦٩	الفصل الرابع: المفتاح الثاني: تعزيز الإحساس بالهوية ٦٩
ما هي الهوية وكيف تتشكل؟ ٧٠	ما هي الهوية وكيف تتشكل؟ ٧٠
بناء إحساس بالفرادة والجذارة ٧٣	بناء إحساس بالفرادة والجذارة ٧٣
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٧٦	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٧٦
وفر لطفلك حبًا غير مشروط وتغذية راجعة إيجابية ٧٧	وفر لطفلك حبًا غير مشروط وتغذية راجعة إيجابية ٧٧
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٨١	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٨١
ساعد الأطفال على التركيز على نقاط القوة لديهم ٨١	ساعد الأطفال على التركيز على نقاط القوة لديهم ٨١
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٨٤	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٨٤
طور مهارات طفلك الضمنشخصية ٨٥	طور مهارات طفلك الضمنشخصية ٨٥
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٨٧	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٨٧
اقض وقتاً نوعياً مع أطفالك ٨٧	اقض وقتاً نوعياً مع أطفالك ٨٧
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٩٠	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٩٠
ملخص ٩٠	ملخص ٩٠
الفصل الخامس: المفتاح الثالث: تعزيز الإحساس بالانتهاء ٩١	الفصل الخامس: المفتاح الثالث: تعزيز الإحساس بالانتهاء ٩١
أهمية الانتهاء ٩١	أهمية الانتهاء ٩١

٩٣	دور الأسرة.....
٩٧	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
١٠٠	التعامل مع التنافس بين الأشقاء.....
١٠١	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
١٠٢	فهم التناقض الظاهري بين الفرادة والتميز وعضوية المجموعة.....
١٠٣	تطوير المهارات البيينشخصية.....
١٠٥	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
١٠٦	الاستخدام الفاعل للاجتماعات الأسرية
١١٠	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
١١٠	التعامل مع ضغوطات الأقران.....
١١٣	بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها
١١٣	ساعد طفلك على تكوين مجموعة دعم
١١٤	شجع على تقديم الخدمة لآخرين.....
١١٦	ملخص

الفصل السادس : المفتاح الرابع: إهام الإحساس بالهدف	١١٩
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها	١٢٣
اعمل على توسيع ميول واهتمامات طفلك ومنطقة الأمان الخاصة به	١٢٥
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها	١٢٩
اعمل على تنمية قيم يعيش وفقاً لها	١٢٩
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها	١٣٢
بناء رؤية للمستقبل	١٣٤
أظهر إيمانك وثقتك بقدرة طفلك على النجاح	١٣٦
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها	١٣٨
ملخص	١٣٩

الفصل السابع: المفتاح الخامس: بناء إحساس بالكفاية الشخصية ...	١٤١
اعمل على تنمية التحاجات إيجابية مثمرة	١٤٢
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها	١٤٥
استكشف الخيارات والبدائل مع طفلك	١٤٥
ساعد أطفالك على حل المشاكل بشكل مستقل	١٤٧
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها	١٤٩
طور مهارات إصدار الأحكام الصائبة	١٤٩
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها	١٥١
تفقد خياراتهم وتقدم لهم	١٥٣
وفر دعماً وتشجيعاً مستمراً	١٥٤
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها	١٥٦
احتفل بالنجاح	١٥٦
ملخص	١٥٨
الفصل الثامن: مساعدة الأطفال ذوي الحاجات الاستثنائية ..	١٥٩
المزاج / الشخصية	١٦٠
مسألة جنس الطفل	١٦٣
مشكلة الأطفال الذين لديهم قصر في الانتباه ونشاط زائد	١٦٥
الصعوبات التعليمية / الدارسون الذين يواجهون صعوبات	١٦٨
الشباب المضطرب	١٧٢
الإعاقات الحسدية	١٧٤
التوحد	١٧٨
متلازمة Asperger	١٨٢
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها	١٨٤
أطفال حالات الطلاق	١٨٤

الأُسر البديلة ١٨٨	
ملخص ١٩١	
الفصل التاسع : تلبية حاجات الأطفال الموهوبين ١٩٣	
خصائص الأطفال الموهوبين ١٩٤	
ووفر فرصاً للنمو الفكري ١٩٦	
بعض الأنشطة التي يمكنك القيام بها ١٩٧	
ال حاجات الخاصة للأطفال الموهوبين ١٩٨	
ساعدهم على فهم أنفسهم ١٩٩	
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٢٠٣	
ساعد أطفالك على تركيز طاقتهم ٢٠٣	
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٢٠٦	
ملخص ٢٠٦	
الفصل العاشر: الأبوة بال التربية ٢٠٩	
الحاجة للإحساس بالأمان ٢٠٩	
عزز الإحساس بالهوية ٢١١	
ابن مشاعر الانتفاء لدى الأطفال بال التربية ٢١٣	
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ٢١٤	
اعمل على تنمية الإحساس بالهدف والإحساس بالكافية الشخصية لدى الطفل ٢١٥	
لماذا يريد الناس أن يصبحوا آباء / أمهات بال التربية ٢١٨	
تحديات ومتاع ممارسة الأبوة بال التربية ٢٢١	
ملخص ٢٢٥	

الفصل الحادي عشر: كيف تصبح الأب الذي تريد أن تكونه؟ ..	٢٢٧
الفحص الذاتي ..	٢٢٨
عزّز مشاعرك بالأمان ..	٢٢٩
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ..	٢٣٢
ابن مفهوماً إيجابياً للذات ..	٢٣٢
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ..	٢٣٥
اعمل على تقوية علاقاتك ..	٢٣٦
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ..	٢٣٨
اقتباسات يمكن نشرها ..	٢٣٨
اعمل على خلق رؤية دافعة لحياتك ..	٢٣٩
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ..	٢٤١
اعمل على استغلال وقتك بفاعلية ..	٢٤١
استثمر في نفسك ..	٢٤٣
بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها ..	٢٤٥
الوصول إلى منزلة الحكمة كأب ..	٢٤٥
ملخص ..	٢٤٧
Robert Reasoner ..	٢٤٩
Marilyn Lane ..	٢٥٠

رابعاً: مؤشرات افتقاد الإحساس بالهدف

يُظهر جهوداً متواضعة، أو لا يبذل

أي جهد

يجب ملاطفته وتملقه لأداء واجباته

لا يهتم بجودة العمل

يشتكي من الشعور بالملل

يُحبط بسهولة

يسأل، «لماذا يتوجب على القيام

بذلك؟»

يفتقـر إلى التـركيز والأـهداف

الـشخصـية

خامسًا: مؤشرات افتقاد الإحساس بالكفاية

يعتمـد عـلـى الكـبار لـتـلـقـي التـعـلـيمـات

وـالـإـرـشـادـات

يعـتـقـد أـن النـجـاح هـو مجرد ضـرـبة

حظ

يـسـتـسـلـم بـسـهـولـة

يـشـعـر بـالـإـحـبـاط نـتـيـجـة لـعدـم التـقدـم

نـادـرـاً ما يـرـى عـوـاقـب لـلـأـفـعـال

يـتـخـذ قـرـارات ضـعـيفـة

أولاً: مؤشرات افتقاد الأمان

يـُـظـهـر مـخـاـوفـ مـتـعـدـدـة

يـقـضـمـ أـظـافـرـهـ أوـ لـديـهـ أـعـراـضـ

عـصـبـيـةـ أـخـرىـ

يـُـظـهـرـ نـوبـاتـ مـزـاجـيـةـ

يـتـحدـىـ السـلـطـةـ

يـتـجـاهـلـ التـعـلـيمـاتـ

لـاـ يـحـترـمـ الآـخـرـينـ وـيـتـحـدـاـهـمـ

يـفـشـلـ فـيـ توـلـيـ المسـؤـلـيـةـ الشـخـصـيـةـ

ثانياً: مؤشرات افتقاد الإحساس بالهوية

شـدـيدـ القـلـقـ إـلـى درـجـةـ يـصـعـبـ معـهاـ

إـرـضـاؤـهـ

يـشـكـوـ مـنـ الآـخـرـينـ

يـجدـ صـعـوبـةـ فـيـ تـقـبـلـ الـوـاقـعـ

حسـاسـ جـداـ

يـحـتـاجـ لـأنـ يـكـونـ مـرـكـزـ الـاهـتـمـامـ

خـجـولـ بـشـكـلـ يـثـيرـ الـأـلـمـ

يـتـفـاخـرـ وـيـتـبـعـ أـوـ يـسـتـعـرـضـ نـفـسـهـ

بـشـكـلـ مـتـكـرـرـ

ثالثاً: مؤشرات افتقاد الإحساس بالانتهاء

لـدـيـهـ قـلـةـ مـنـ الأـصـدـقـاءـ

يـضـايـقـ الآـخـرـينـ أـوـ يـزـعـجـهـمـ

يـحـاـولـ لـفـتـ اـنتـباـهـ أـقـرـانـهـ

يـفـتـقـدـ الـمـهـارـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ

عـلـىـ صـرـاعـ دـائـمـ مـعـ أـقـرـانـهـ

يـفـتـقـدـ التـعـاطـفـ مـعـ الآـخـرـينـ

ملخص

إن عملية تنمية سمات ترغب في أن يتصرف بها أطفالك تعتمد على معرفتك بسمكonyات شخصيتك، وكيف أصبحت ما أنت عليه، وما هي الأشياء التي لها قيمة عندك، والقيم التي تود أن تبنيها لدى أطفالك. إن السمات المذكورة آنفًا هي تلك السمات التي يود معظم الآباء منحها لأبنائهم إذا كان ذلك ممكناً. ونحن نعتقد أن هذه السمات هي على الأقل بقدر أهمية المهارات الأكاديمية إن لم تكن أكثر أهمية - ولكن الأمر المثير هنا هو أن وجود هذه السمات لا يعني نفي أو عدم وجود المهارات الأكاديمية. فليس هناك أي سبب لعدم وجود شباب يتمتعون بمهارات أكاديمية مميزة ويمتلكون في نفس الوقت سمات شخصية نشمّنها ونكنّ لها كل التقدير. لقد وجدنا أنه بتوفير الظروف التي ستصفعها في الفصول القادمة، فإنه سيكون بإمكانك تنمية هذه السمات إضافة إلى تقدير الذات، والاهتمام بالآخرين، والفضول الفكري، والتسامح وتقدير الآخرين، وقبول الذات، وحب الآخرين. ويمكن لكل الأطفال تنمية هذه السمات بغضّ النظر عن العرق، أو الدين، أو الخلفية الاجتماعية، أو درجة الذكاء. فكل ما يتطلبه الأمر هو الانفتاح والرغبة الصادقة.

٥٥ ٥٥ ٥٥

ملخص

إن تركيب الأسرة ليس هو الأمر الهام في تربية الطفل. فالأسرة التي يوجد فيها أحد الأبوين يمكن أن تكون على نفس القدر من الفاعلية شأنها شأن الأسرة التي يوجد فيها الأبوان معاً، لأن ذلك يعتمد على نوعية الوقت الذي يقضيه الأطفال مع أبوיהם وهذا الأمر يحدث الفرق. ويستطيع الجدأن أن يلعبا دوراً خاصاً، سواء كانوا مقدمين رئيين للرعاية أو خلاف ذلك. وفي دورك كأب أو أم، يكون لديك خيار كيّنة التواصل مع أطفالك. ويتوجب عليك أن تكون الأب الذي تختار بوعي أن تكونه، وأن تجعل الوقت الذي تقضيه مع أولادك ذات قيمة، وأن تبني معهم علاقة قائمة على الحب. إذ بيئه المنزل هي العامل الوحيد والأكثر أهمية في تحديد كيف يشعر الأطفال تجاه أنفسهم والاتجاهات التي يكرّونها. وأنت، نفسك، تلعب الدور الرئيس في هذه العملية. فعليك أن تكون مثالاً يحتذى من قبل أبنائك.

مختصر

ملخص

إن الهدف من تعزيز الإحساس بالأمان هو إيصال شعور للأطفال بأن أسرهم ملجاً آمن لهم، ومكان يتوافر فيه الأمان الجسدي والعاطفي. وعندما يتعلّم الأطفال توقع المواقف والحالات واستكشاف الحلول الممكنة، فإن حالات الخوف والقلق تقلّ والثقة تنمو وتزداد. داخل الأسرة يشعر الأطفال بالأمان لأنهم يشعرون بمحبة الآخرين وحمايتهم لهم، ويعاملون باحترام، ويُمنحون الخيارات والفرص للتعبير والتعبير الذاتي، ولديهم فهم واضح بتوقعات آبائهم منهم. وهم يتحملون المسؤوليات كأعضاء مساهمين في الأسرة ويقبلون ضبط سلوكياتهم وأفعالهم بنوع من الانضباط الودي الذي يقدم الإرشادات والعواقب. إن النمو التدريجي باتجاه إحساس داخلي بالضبط والتحكم سيتمكنُهم من التصرف بشكل مستقل ومسؤول مع قدر كبير من احترام الذات الفروري للتكيف مع الحياة.

ଭାବ ଭାବ ଭାବ

بعض النشاطات التي يمكنك القيام بها

١. اجعل أطفالك يتداولون الرأي حول الطريقة التي يفضلون بها قضاء الوقت معك إذا كان لك أن تخصص وقتاً محدداً لهم فقط.
٢. اسأل أطفالك عن الطرق التي تحاول بها إيصال حبك غير المشروط لهم. وعن الأشياء التي يكنّون لها أكبر تقدير، والشيء الأكثر معنى بالنسبة لهم.
٣. ساعد أطفالك على الوصول إلى أعماق أنفسهم، وإلى الإنسان الكامل، اللطيف المراعي لشعور الآخرين الكامن في أعماقهم.
٤. خذ طفلك الصغير في جولة على الأقدام. وتُعد الجولات التي تصعي فيها طفلك أثناء المشي من الطرق الجيدة التي تجعلك هادئاً ومتاماً. ويمكن للأطفال الصغار الاستماع لأصوات كثيرة حولهم عندما يمشون ولا يتكلمون.

ملخص

أن تنمية الإحساس بهوية واقعية وسليمة يُعد المفتاح الرئيس للصحة العقلية الإيجابية. ومن المرجح أن يكون الطفل الذي يعرف نفسه جيداً، والذي يميز جوانب القوة والضعف لديه، والذي يمتلك إحساساً قوياً بالجذارة الشخصية، والذي يمتلك مهارات شخصية ضمنية أكبر سعادة وأفضل انضباطاً وتكيفاً. ولتحقيق ذلك يتوجب على الأبوين توفير حب غير مشروط، وتغذية راجعة إيجابية، واهتمام شخصي نوعي، وإرشاد في فهم الذات. والأهم من كل ذلك، يتوجب عليك تقدير تفرد طفلك وإظهار اهتمامك ورعايتها له هو على شخصه وعلى ما هو عليه وليس لما يستطيع تحقيقه وإنجازه.

ملخص

يقطع الأطفال شوطاً بعيداً حتى يشعروا بأنهم مهمون في نظر الغير ومحظوا على القبول. ومع ذلك، فإن تنمية الشعور بالانتهاء داخل الأسرة تقلل حاجة الأطفال لاقتراف سلوكيات متطرفة بهدف الحصول على القبول من الأقران. لذلك فمن الأهمية بمكان أن تنغمس الأسرة في ممارسة أنشطتها معاً. إن معرفة قيم الأسرة

تعزيز الإحساس بالانتهاء

١١٧

والدخول في مناقشات عائلية، وصناعة القرارات بمشاركة جميع أعضاء الأسرة، كل ذلك بهم في مساعدة الأطفال على إدارة نزاعاتهم وخلافاتهم مع أقرانهم وكذلك على تضغط الصادرة عنهم. إن مرور الفرد بتجارب يقدم فيها خدمة للأخرين يساعد على شعوره بالانتهاء والجدارة.

٥٩ ٥٩ ٥٩

ملخص

حدد توقعات لأطفالك ودعهم يعرفوا الآمال والأحلام التي تعلقها عليهم. **بعدهم** على التفكير في مستقبلهم ليكون لديهم سبب للتميز في المدرسة وعلى العمل **بعصورة** ذلك الشخص الذي يتمنون أن يكونوا مثله، ولتكون لديهم دافعية في كل **على** بيومون به. ويمكنك المساهمة بشكل كبير في تعزيز الدافعية والإحساس بالهدف **بهم** وذلك عن طريق قيامك بتوسيع توقعاتك منهم، وتعزيزك للقيم العائلية، وبناء **بهم** بأنفسهم، وتشجيعهم على السعي نحو أهداف ذات معنى، ومن ثم دعم جهودهم **لتحقيق** تلك الأهداف.

أنت

ملخص

تنشأ الكفاية نتيجة لتحقيق الأهداف أو المهام التي تشير فيها روح التحدي. كما أنها تتحقق بمرور الوقت. ويمكن للأباء المساعدة في هذه العملية بتعليم أطفالهم الاستخدام الأمثل للموارد، وبمتابعة التقدم الذي يحققه الأطفال نتيجة لخيارات قاموا بها، و بتوفير الدعم المستمر، و بتوفير تغذية راجعة لمساعدة الأطفال على تقييم أهدافهم، وأخيراً بالاحتفاء بالنجاح الذي يحققه الأطفال. والهدف في هذه المرحلة يكمن في تطوير الدافعية الذاتية إضافة إلى تعزيز الصور الذاتية الإيجابية.

ملخص

٣٦

ملخص

كل طفل يعتبر طفلاً فريداً من نوعه، لذلك فإن المفتاح للتربية الأسرية الفعالة هو القدرة على التكيف مع هذه الاختلافات الفريدة. ويحتاج الأولاد والبنات إلى

التربيـة الأسرـية الـهـادـفـة: خـمـسـة مـفـاتـح لـتـرـبـيـة أـطـفـال ذـوـيـ قـيمـ وـرـؤـيـة

١٩٢

المعاملة بطرق مختلفة، ولكن دون فرض قوالب نمطية سلوكية عليهم. والمفتاح الرئيس هنا هو مساعدتهم على استكشاف خيارات متنوعة حول كيفية التعامل مع مشاكلهم واترك لهم حرية اختيار العمل الذي يشعرون بالارتياح عند القيام به عوضاً عن تقديم وصفة جاهزة بها يتوجب عليهم فعله. وعند مواجهة الأطفال حالة انفصال أو طلاق في الأسرة، يصبح من المهم بالنسبة لهم أن يدركون أنهم لم يكونوا السبب في المشكلة. ويواجه زوج الأم أو زوجة الأب مشاكل فريدة من نوعها في تربية أطفال الزوج أو الزوجة، لكن يمكن الحدّ من هذه المشاكل عندما يصل كلا الأبوين إلى اتفاق حول التوقعات، والمعايير وأسلوب التهذيب والانضباط.

٦٥

ملخص

إن وجود طفل موهوب قد يكون نعمة مختلطة. فهناك أوقات يكون فيها الأطفال الموهوبون مصادر دهشة واستغراب، ولكنهم قد يكونون مُعجبين بأسئلتهم التي لا تنتهي حول الأسباب (لماذا؟). ولا شك أنهم في الغالب يحتاجون إلى انتباه

ذاتية حاجات الأطفال الموهوبون

٢٠٧

خاص، خصوصاً عند اقترابهم من سن المراهقة ورغبتهم في أن يكونوا مثل الآخرين وليسوا موهوبين عقلياً كما هو حالهم. ومن المهم جداً مساعدة الأطفال الموهوبين على استكشاف وفهم جوانب القوة والقدرات الاستثنائية لديهم وكيفية استغلال هذه المزايا. اعمل على توسيع دائرة اهتماماتهم بتعريفهم لأنواع مختلفة من الخبرات قدر الإمكان ثم ساعدتهم بعدها على التركيز على مستقبلهم. اعمل مع أطفالك لمساعدتهم على الاستفادة من تجاربهم لتطوير إحساس بالحكمة وإطلاق الأحكام الصائبة. ساعدتهم على تقدير مواهب الآخرين؛ والأهم من ذلك، شجعهم على بذل الجهد لاستخدام موهبتهم للوصول إلى القدرات الكامنة لديهم ولتصبحوا أفراداً مُهتمين في المجتمع.

ملخص

إن نجاحك كأب بالتربيـة يتطلب تقسيـماً واقعـياً للحواجزـ، والعوائقـ التي تحول دون تحقيقـ النجاحـ. قبلـ قبولـ الطفلـ فيـ بيتكـ، تأكـدـ منـ امتلاـكـ لـاللتـزـامـ ولـالمـهـارـاتـ السـلوـكـيـةـ والـعاطـفـيـةـ لتـولـيـ هـذـاـ الدـورـ الشـافـ. أـحيـاناًـ يـكـونـ هـذـاـ الـلتـزـامـ قـصـيرـ المـدىـ؛ـ وأـحيـاناًـ يـمـكـنـ أـنـ يـصـبـحـ طـوـيلـ الـأـمـدـ. إنـ التـرـبـيـةـ تـعـدـ رـحـلـةـ لـكـ وـلـطـفـلـكـ أوـ أـطـفـالـكـ،ـ لـكـنـ التـرـازـمـكـ وـالـنـمـوذـجـ الـذـيـ تـمـثـلـهـ وـالـنـصـيـحةـ الصـادـقةـ أـمـورـ قدـ تـغـيـرـ الـهـدـفـ وـتـجـعـلـ الرـحـلـةـ بـكـلـ تـأـكـيدـ أـكـثـرـ أـمـنـاـ وـسـهـولةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـطـفـلـ.

٦٦ ٦٦ ٦٦

ملخص

توفر المفاتيح الخمسة الأساسية : الأمان، الهوية، الانتماء، الهدف والكلامية أساساً ل التربية الأطفال على القيم والرؤى - قيمٌ تبني عليها سمعة حسنة وشرف يمتد طوال الحياة، ورؤى تقود إلى السعادة والتنجاح عندما نكبر. وقد كان من المثير بالنسبة لنا رؤية الكثير من الشباب الصغار يأخذون زمام المبادرة ويتولون مسؤولية حياتهم ويصبحون أفراداً فاعلين بدرجة كبيرة. نحن نعتقد أنه باتباع النموذج الذي رسمنا خطوطه العريضة، وباستخدام النشاطات التي اقترحناها، ستتوافر لك فرصة عظيمة لخلق أطفال بروح، أطفال يحققون ذواتهم وتشعر بالسعادة وأنت معهم.

٥٥ ٥٥ ٥٥