



البرنامج التطويري الخاص في الصيف

أهداف البرنامج

- ❖ تربية الطالب على تحقيق التوازن في جوانب الحياة المختلفة (الروحي العبادي ، الأخلاق ، الصحة ، العطاء ..)
- ❖ تدريب الطالب على تهذيب الذات والتعامل معها بإيجابية.
- ❖ الارتقاء الثقافي عن طريق غرس حب القراءة.
- ❖ اكساب الطالب مقومات الفاعلية، المجتمع عن طريق زرع محبة العمل الخيري والعطاء.

رسالة البرنامج:

بناء جيل قادر على تربية نفسه التربية الصحيحة والتعامل مع ذاته بإيجابية ، يسعى ليرتقي بفكره وثقافته ، ويساهم في مجتمعه بمحبة العمل الخيري والبذل.

قيم البرنامج :

التوازن - الايجابية -الارتقاء - الفاعلية والتأثير.

فكرة البرنامج:

برنامج تطويري خاص ، بفقرات متنوعة بين لقاءات تطويرية ، وبرامج اجتماعية اسبوعية ، وبرنامج تربية ذاتي ومتابعة يومية لتحقيق أهداف البرنامج.

البرنامج بالتفصيل :

أبَّهة : برامج عملية لتدريب الطالب على التوازن في جوانب الحياة والتعامل مع الذات بإيجابية :

أ- بطاقة الإنجاز : ورقة تسلم اسبوعيا يضع فيها الطالب أهدافه التي سيخدمها يوميا ويقيم إنجازه اسبوعيا في الجوانب التالي:

- الجانب الروحي: ويراعى في هذا الجانب : المداومة على العمل والعبادة وإن قلت *كان عمله ديمة* ، والتدرج في العبادة .
- الجانب العلمي: ويراعى في هذا الجانب : المداومة على القراءة والشغف بها وإن يكون منطلق القراءة من اقبال النفس .
- الجانب الأخلاقي والسلوكي : يراعى في هذا الجانب: الإحسان الى الوالدين والأهل ، البر والصلة ، التواصل مع الاصدقاء وتربية النفس على الخلق الحسن.
- جانب العطاء : ويراعى في هذا الجانب : المداومة على الصدقة ولو بالقليل ، عمل البر والإحسان للناس .
- الجانب الصحي : ويراعى في هذا الجانب : اكتساب عادة صحية ، والمواظبة على الرياضة.

ب- في ٢١ يوم فقط : يثبت خبراء التنمية البشرية والبرمجة اللغوية العصبية وعلماء النفس أن العادة تكتسب او يتخلص من السلبية في ٢١ يوم فقط ، وهي طريقة مجربة لتهذيب النفس ، سيكون هناك ورقة لحصر العادات السلبية التي يود الطالب التخلص منها او الايجابية التي يود اكتسابها ويختار الابرز منها ومن ثم تستخدم تقنية ملصقات الارقام في غرفته بحيث يضع ملصقات صغيرة ٢١ ملصق صغير ينزع كل يوم ملصق اذا ترك العادة السيئة او قام بالعادة الايجابية كطريقة محفزة ويتابع اسبوعيا .

ت- رائد الاسبوع : اذا تم الانتهاء من برنامج" في ٢١ يوم فقط" ، سيكون هناك اتفاق جامعي اسبوعيا على اداء عادة طيبة يوميا ، وأكثر شخص يلتزم بالعادة تقدم له كنوع من التحفيز جائزة رمزية.

ث- تعرف الى ذاتك : سيكون هناك لقاء تطويري عن التعرف الى الذات واكتشاف القدرات ، وسيكون هناك اختبارات دورية للتعرف الى الذات كاختبار الشخصية ، واختبار الذكاءات وغيرها.

مَنَاهِلُ الْعَطَاءِ: برامج عملية جماعية وفردية للأعمال التطوعية والخيرية :

- أ- روح التعاون : مجموعة من المشاريع التطوعية الجماعية :
 ١. مشروع تشجير المساجد ، والصيانة البسيطة لها ويكون هناك لقاء تطويري لتعلم طريقة استخدام البوية والصيانة البسيطة وتعلم التشجير .
 ٢. مبادرة إماطة : ردم حفر الطريق بالرمل.
 ٣. مشروع السقيا الإبداعي تقديم السقيا بأنواع وطرق مختلفة غير تقليدية.

٤. مبادرات تعاونية مختلفة (مع المكتب التعاوني للجاليات ، تفتير المساجد).
- ب- بيتي حياتي : بطاقة لمجموعة من البرامج الدعوية يقدمها الطالب لبيته :
١. تعليم الاخوة الصغار الفاتحة وقصار السور.
٢. تقديم المسابقات الثقافية والكلمات للأهل. وغيرها.

يَبْنُوغُ الثَّقَافَةَ: برامج عملية لغرس حب القراءة والحث عليها :

- أ- برج الكتاب : لوحة تحفيزية تعلق فيها اوراق الكتب التي انتهى منها الطالب على شكل برج.
- ب- تحدي القراءة : سيوضع حد ادنى للقراءة يسير بحيث ينجزه الجميع ، ويوضع تحدي لثلاث اسابيع لمقدار اكبر لإشغال التنافس على التهام الكتب.
- ت- لقاء مع ...: سيكون هناك بإذن الله تنسيق مع كتاب شباب او نماذج شبابية للقراءة بالإضافة للقاءات القراء الكبار.
- ث- زيارة ثقافية زيارات متنوعة للمكتبات في الرياض مثل (مكتبة الملك عبدالعزيز ، الملك فهد ، مكتبة ابن القيم) زيارة مكاتب المشايخ سلمان العودة مانع المانع وغيرهم .
- ج- كون مكتبتك الصغيرة: في بداية البرنامج يستحث الطالب على تكوين مكتبه بزيارة مكاتب معروفة واعطاءه قائمة او ارشاده الى مايرغب ويميل اليه من الكتب.
- ح- تمارين دورية لأساليب القراءة السريعة .
- خ- لقاءات خاصة بالقراءة النافعة .
- د- تعريف الطالب با استخدام موقع التواصل للكتب Goodreaders وتسجيل انجازه في الكتب التي قرأها والكتب التي سيقروها ويكتب انطباعه تعليقاته عن الكتب التي قرأها ويكون هناك تواصل بين المشاركين ومجموعة في الموقع.

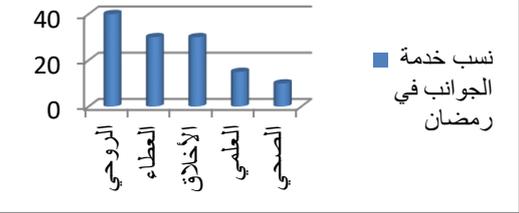
لقاءات تطويرية يقام يوم في الاسبوع تطرح فيه :

- أ- المتابعات للبرامج الذاتية والتكاليف اليومية .
- ب- ٢٠ دقيقة لموضوع تطويري يخدم أهداف البرنامج.
- ت- حلقة تدبرية للآيات المتعلقة بأهداف البرنامج لمدة ٣٠ دقيقة.
- ث- قراءة من كتاب يقرأ في عشر لقاءات لمدة ١٠ دقائق..يحدد لاحقا.
- ج- تعرف على العمالقة : يطرح أحد الطلاب لشخصية من الشخصيات العظيمة في صدر الاسلام او معاصرة لمدة ٥-٧ دقائق.
- ح- مشاغبات ذهنية وألعاب عقلية.
- خ- دورة تطويرية من احد المختصين تخدم الأهداف قد يلغى فيها بعض فقرات اللقاءات التطويرية.
- د- تعرف الى ذاتك عن طريق الاختبارات الشخصية والذكاء والميول والقدرات.

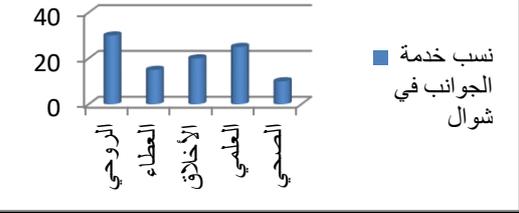
ترويج : زيارة لأحد المراكز الترفيهية (بولينج ، بلياردو ، تنس .. الخ) كل ثلاث اسابيع من البرنامج ، لتغيير الروتين وتجديد النشاط ، وتحفيز المشاركين على الانجاز في البرنامج.

جدولة البرنامج:

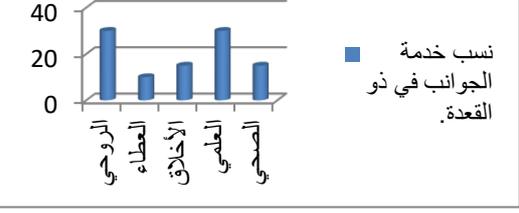
❖ شهر رمضان

الأيام	البرنامج اليومي	البرنامج الاسبوعي	توزيع النسب في خدمة الجوانب .
الأول- الخامس		تطويري	<p>نسب خدمة الجوانب في رمضان</p> 
الخامس- العاشر		تطويري + مناهل العطاء	
العاشر- الخامس عشر		تطويري	
الخامس عشر- التاسع عشر		تطويري + مناهل العطاء	

❖ شهر شوال

الأيام	البرنامج اليومي	البرنامج الاسبوعي	توزيع النسب في خدمة الجوانب .
العاشر- السابع عشر		تطويري	<p>نسب خدمة الجوانب في شوال</p> 
السابع عشر- الرابع والعشرون		تطويري + مناهل العطاء	
الرابع والعشرون- الثلاثون		تطويري + فسحة	

❖ شهر ذو القعدة

الأيام	البرنامج اليومي	البرنامج الاسبوعي	توزيع النسب في خدمة الجوانب .
الأول-السابع		تطويري	<p>نسب خدمة الجوانب في ذو القعدة.</p> 
السابع-الرابع عشر		تطويري + مناهل العطاء	
الرابع العاشر- الواحد والعشرون		تطويري	
الواحد والعشرون- الثامن والعشرون		تطويري + فسحة	

نقاط منفردة:

- الفئة المستهدفة: طلاب المرحلة المتوسطة.
 - عدد المشاركين : ٣-٥ طلاب مرشحين من قبل مشرفي اللجنة يتصفون ب (النجابة والجدية - الانضباطية - إعطاء النفس والإقبال).
 - أهم شرط للاستمرارية في البرنامج هو ان لا تقل نسبة التسميع في كل فترة في الحلقة عن ٨٠ % ، والقيام بتكاليف البرنامج بنسبة لا تقل عن ٧٠ %.
 - أهم البرامج لتعزيز الجانب الروحي والعبادي مع بطاقة الإنجاز :
١. بطاقة متابعة "مشروع براءة" : عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **من صلى لله أربعين يومًا في جماعة يدرك التكبير الأولى، كتبت له براءتان: براءة من النار، وبراءة من النفاق.** وهذا الحديث قد حسنه الألباني في صحيح سنن الترمذي ، بطاقة يتابع الطالب نفسه في المبادرة للذهاب للمسجد وإدراك تكبيرة الاحرام.
 ٢. بطاقة برنامج "الورد اليومي": تربية الطالب على ان يكون له حزب يومي لقراءة القران بحسب ماورد عن النبي صلى الله عليه وسلم ، يراعى فيها حال الشخص وظرفه ويراعى فيها التدرج الى ان يصل للورد الذي لا يمله ويكون مناسب له ويبدأ عادة ب نصف الحزب يوميا ، وسيكون هناك جلسة يستفاد منها من مقترح الاستاذ فايز بن سعيد الزهراني في برنامج التربية على التلاوة الذي اقترحه في كتاب : مثنان.
 ٣. استمارة تطبيق السنن النبوية : اختيار سنة من كتاب ١٠٠٠ سنة في اليوم والليلة ، وتطبيقها يوميا لمدة اسبوعين ومتابعة الذات عن طريق الاستمارة.

نماذج للبطاقات واستمارات المتابعة الذاتية في الصفحات التالية (مستفاد من مفكرة إنجاز ل. أ. عبدانعم الهوسة ، مفكرة النجاح ل. أ. عبد الله الربيعي)



❖ بطاقة إنجاز:

١. على ١.

٤. إنجازات في ٤ أيام !!!

أهدافي في الجانب الروحي

.....

.....

أهدافي في الجانب العلمي

.....

.....

أهدافي في الجانب الأخلاق

.....

.....

أهدافي في جانب العطاء

.....

.....

أهدافي في الجانب الصحي

.....

.....

اليوم	الجانب	نسبة الإنجاز			
الثلاثاء	الجانب الروحي	الجانب العلمي	الجانب الأخلاقي	العطاء	الجانب الصحي
الأربعاء	الجانب الروحي	الجانب العلمي	الجانب الأخلاقي	العطاء	الجانب الصحي
الخميس	الجانب الروحي	الجانب العلمي	الجانب الأخلاقي	العطاء	الجانب الصحي
الجمعة	الجانب الروحي	الجانب العلمي	الجانب الأخلاقي	العطاء	الجانب الصحي

مستوى الإنجاز

❖ نموذج استمارة تطبيق السنن:

اسم المشارك:



المجال الإيماني

استمارة تطبيق السنن النبوية^١

الهدف الإيماني:

أن أطبق ٥ سنن نبوية ، كل أسبوع سنة؛ مع تكرارها في الأسابيع التي تليها ، في الفترة من (/) - (/)

قال الخطيب البغدادي - رحمه الله -^١ ينبغي لطالب العلم أن يتميز في عامة أموره عن طرائق العوام باستعمال آثار رسول الله ﷺ. ما أمكنه. وتوظيف السنة على نفسه، فإن الله -ﷻ- يقول: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ الأحزاب: ٢١.

الخطوات التنفيذية الإجرائية:

أختر من ١٠٠٠ سنة ٥ سنن لم تطبقها من قبل ثم [ضع علامة (✓) في المربع الذي تم إنجازه]:

م	الأسبوع	تاريخ بداية الأسبوع	أختر اسم السنة المراد تطبيقها	تقييم التطبيق اليومي						توقيع المتابع
				س	ح	ن	ث	ع	خ	
١	الأول									
٢	الثاني									
٣	الثالث									
٤	الرابع									
٥	الخامس									

حتى يستفيد الآخرون من معلوماتك . أكمل الآتي:

الاستفيد من معلوماتي التي سأنشرها وسوف أنشر الفكرة أو المعلومة أو الفائدة بأحد الطرق التالية. أكتب الرقم أمام البرنامج المراد نشره:

١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أخرى												

^١ ملحوظة: إذا تم إجتياز نسبة 6٠% فأكثر من النجاح في تطبيق وتنفيذ الوسائل؛ فأنت ناجح في تحقيق الهدف.



❖ نموذج متابعة التكاليف والبرامج الذاتية:
المشارك :

مستوى الإنجاز						
اللقاء	بطاقة الإنجاز	في ٢١ يوم	انجاز القراءة	مشروع براءة	الورد	تطبيق السنن

المشارك :

مستوى الإنجاز						
اللقاء	بطاقة الإنجاز	في ٢١ يوم	انجاز القراءة	مشروع براءة	الورد	تطبيق السنن

المشارك :

مستوى الإنجاز						
اللقاء	بطاقة الإنجاز	في ٢١ يوم	انجاز القراءة	مشروع براءة	الورد	تطبيق السنن

المشارك :

مستوى الإنجاز						
اللقاء	بطاقة الإنجاز	في ٢١ يوم	انجاز القراءة	مشروع براءة	الورد	تطبيق السنن



❖ جدول البرنامج التفصيلي :

❖ شهر رمضان:

الأيام	البرنامج اليومي	برنامج اللقاء الاسبوعي	توزيع النسب في خدمة الجوانب .
الأول- الخامس	أبَّهَةٌ: # بطاقة الإنجاز. +أهم الجوانب في المجال الروحي: ١- مشروع براءة: المواظبة على الصف الأول والحرص على الإدراك تكبيرة الإحرام. ٢- التربية على الورد القرآني. ٣- العناية بالنوافل أهمها: السنة الراتبية ، قيام الليل. +أهم الجوانب في المجال الأخلاقي: (بر الوالدين ، المبادرة في خدمة الأهل) +أهم الجوانب في العطاء: (المواظبة على الصدقة اليومية ، في كل كبد رطوبة أجر "الحرص على سقيا الشجر ، والعصافير" .) +أهم الجوانب في المجال العلمي: (التقليل من المشروبات الغازية ، تفريش الأسنان). +أهم الجوانب في المجال العلمي: (قراءة المختصر في التفسير).	#متابعات # ٢٠ دقيقة موضوع تطويري: فا أعط كل ذي حق حقه. #فواصل : مشاغبات ذهنية وألعاب عقلية. #راند الاسبوع: تحدي الفترة. #تعرف الى ذاتك :اختبار الشخصية. #اختيار مشروع "مناهل العطاء" : روح التعاون. ، للقاء القادم. #متابعات #مناهل العطاء: روح التعاون. #لقاء مع : #مشاغبات ذهنية وألعاب عقلية. #مناهل العطاء:بيتي حياتي.	<p>نسب خدمة الجوانب في رمضان</p> <p>■ نسب خدمة الجوانب في رمضان</p>
الخامس- العاشر	#راند الاسبوع:تحديات الفترات: +مصيدة التشنت : تحدي لضبط استخدام الجوال او اللعب بالأجهزة المختلفة بتحديد حد من الدقائق اليومية. مبادرات: بطاقة متابعة بتوقيع ، تحدي لأكثر شخص مبادر في خدمة اهله.	#متابعات # ٢٠ دقيقة موضوع تطويري: حسن التعامل مع النفس. #التخطيط لمناهل العطاء: روح التعاون. #راند الاسبوع:تحدي الفترة. #تعرف الى ذاتك:اختبار الذكاءات .	
العاشر- الخامس عشر		#متابعات #مناهل العطاء: روح التعاون. #تفريهي. #ختام البرنامج في رمضان والتوصيات.	
الخامس عشر- التاسع عشر			<p>أبَّهَةٌ : برامج عملية لتدريب الطالب على التوازن في جوانب الحياة والتعامل مع الذات بإيجابية (بطاقة الإنجاز ، راند الاسبوع ، في ٢١ يوم فقط).</p> <p>مَنَاهِلُ الْعَطَاءِ: برامج عملية جماعية وفردية للأعمال التطوعية والخيرية :</p> <p>أ- روح التعاون : مجموعة من المشاريع التطوعية الجماعية .</p> <p>ت- بيتي حياتي : بطاقة لمجموعة من البرامج الدعوية يقدمها الطالب لبيته :</p>



❖ استبيان :

عزيزي الرائد...سعيًا في البحث عن سبل تطويرك وفهم ماتحتاج وماتريد وترغب من نوعية البرامج الفردية الخاصة ،
والجماعية حسب مايناسب ميولك واهتمامك وشخصيتك وقدراتك ومهاراتك ، لذلك نرجوا منك أن تقوم بالإجابة على
الاسئلة التالية وتحديثنا عن نفسك بكل أريحية ، فربما كثرة أخطاءنا والخلل في برامجنا بسبب عدم معرفتنا باحتياج
وميول واهتمام من نقيم عليهم البرامج..

استعن بالله..واعلم ان هذا فيه المصلحة الكبيرة لك ولمن يقيم عليك البرنامج..

بداية..في ه أسطر حدثنا عن نفسك..:

.....
.....
.....
.....
.....

أهدافك وطموحاتك في المستقبل:

.....
.....
.....
.....
.....

من أنت ؟ بعد ١٠ سنوات؟ ماذا ترى نفسك؟

.....
.....
.....
.....
.....

أي المواهب والمهارات التالية التي تمتلكها ، حدثنا عن مهارات غيرها تمتلكها:

الموهبة أو المهارة	الموهبة أو المهارة
القاء الشعر	الموهبة أو المهارة
الخطابة	تقديم الحقل
الحوار	كتابة البحوث
كتابة الشعر	الخط
كتابة القصة	الرسم
كتابة المقالات	التصميم باستخدام الفوتوشوب او غيرها
القيادة(قيادة المجموعات).	المونتاج
مهارات التخطيط والتنظيم	التصوير
مهارة النصح والدعوة	مهارة ادارة الوقت
مهارات بدنية	مهارة الإقناع
	إنشاد

مواهب ومهارات أخرى:

