

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمنطقة الرياض  
إدارة الشؤون التعليمية - شؤون المعاهد والتدريب  
معهد لولو الرميح لمعلمات القرآن الكريم بشمال الرياض

# دورة شرح أصول القراءة العشرة (من طريقي الشاطبية والدرية)

مسكى

معهد لولو الرميح لمعلمات القرآن الكريم

## بيانات عامة



المطلوب	البيان
اسم المعهد	معهد لؤلؤة الرميح لمعلمات القرآن الكريم
المنطقة - المدينة	شمال الرياض
اسم البرنامج أو (التجربة)	دورة شرح أصول القراءة العشرة (من طريقي الشاطبية والدرة)
اسم المشرف عن التجربة	أ. هيا الجوهر
المسمى الوظيفي	مديرة المعهد
الهاتف	٤٧٠٢١٣٩
البريد الإلكتروني	M3had.alshmal@gmail.com



## البيانات المختصرة للتجربة



المطلوب	البيان
اسم البرنامج أو (التجربة)	دورة شرح أصول القراءات العشرة (من طريقي الشاطبية والدرة)
المجال	القراءات القرآنية
الهدف العام من البرنامج أو (التجربة)	تخريج معلمات على علم بأصول القراءات مع حفظ متن الشاطبية والدرة كاملين
تاريخ البداية	مدة البرنامج فصلان دراسيان من ١٢ / ١١ / ١٤٣٥
تاريخ الانتهاء	١٤٣٦ / ٨ / ٣
الجهة المنفذة	معهد لؤلؤة الرميح لمعلمات القرآن بشمال الرياض
الفئة المستهدفة	معلمات القرآن وخريجات المعهد من الدبلوم العالي والدبلوم
أسماء فريق العمل وأعمالهم (اختياري)	معلمة الحلقة : نجوى الأشقر
عدد مرات إقامة هذا البرنامج أو (التجربة)	هذه التجربة الأولى للمعهد
السبب في اختيار الدورة	عدم توفر معاهد للقراءات في الرياض ، واحتياج المعلمات لها



## فكرة التجربة



الفكرة من التجربة هو شرح أصول القراءات العشرة مع التطبيق على القرآن كاملاً بطريقة الجمع، وكذلك الحصول على الإجازة القرآنية بالسند المتصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأي قراءة تطلبها الدارسة عند استكمال شرح جميع الأصول والمرور على القرآن كاملاً.

إلى جانب شرح مفصل ومستوفي لمتن الشاطبية والدرة، وتعليم طرق الجمع المعتمدة عند أئمة القراءة مع تطبيق الوقف والابتداء، وتوجيه القراءات القرآنية، وبعض الوقفات في اختلاف التفسير والأحكام الفقهية على حسب اختلاف القراءة .



## الأهداف التفصيلية للتجربة



- ١) التعريف بالأئمة العشرة، ومعرفة روااتهم.
- ٢) معرفة الفرق بين القراءة والرواية والطريق.
- ٣) إتقان أصول القراءة العشرة.
- ٤) التعريف بمتن الشاطبية والدرة.
- ٥) تعليم طرق جمع القراءة وتطبيقها.
- ٦) دراسة علم عدّ الآيات والوقف والابتداء المتعلقة بالقراءات من باب (اختلاف الوقف بحسب اختلاف القراءة).
- ٧) دراسة لمحة عن توجيهات القراءات اللغوية والنحوية.



## الأهداف التفصيلية للتجربة



- ٨) دراسة اختلاف المعاني والتفسير والفقہ بحسب اختلاف القراءة .
- ٩) حفظ أصول القراءة والفرشيات من متن الشاطبية و متن الدرہ .
- ١٠) إجازة قرآنية بالسند المتصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالقراءة التي تختارها الدارسة عند إتقانها .
- ١١) إجازة في متن الشاطبية والدرہ لمن استكملتهما بالسند المتصل إلى المؤلف .
- ١٢) منح وقت لمعلمات المعهد يومياً لعرض قراءة والحصول على إجازة لسند متصل إلى الرسول صلى الله عليه وسلم .
- ١٣) أن تسمع معلمات المعهد متن الشاطبية يومياً للحصول على سند متصل .



## آلية تنفيذ التجربة



(١) تلاوة القرآن الكريم كاملاً بالقراءات العشرة عن طريق الجمع.

(٢) عرض موضوعي للسور القرآنية التي يتم دراستها.

(٣) ذكر خلاصات أهل العدد في عدد آيات السورة، كل قارئ على حسب عدد مصحفه.

(٤) توجيه القراءات في الآيات وتفسيرها بطريقة يسيرة مع استنباط أحكام من

الآيات واختلافها على حسب اختلاف القراءة.

(٥) دراسة علم الوقف والابتداء من خلال الآيات القرآنية على حسب اختلاف

القراءة.

(٦) شرح أصول القراء العشرة منفردين ومجتمعين .





## آلية تنفيذ التجربة



- ٧) الاستشهاد من متن الشاطبية والدرة على الأصول.
- ٨) الوسائل المستخدمة في الدرس: هو شاشة عرض البروجكتر.
- ٩) التعريف بالأئمة العشرة ورواتهم.
- ١٠) معرفة الرموز التي تستعمل للإشارة إلى القراء في المتون.
- ١١) منح خمس وأربعون دقيقة يومياً لمعلمات المعهد لعرض قراءة بسند.
- ١٢) منح خمسة عشر دقيقة يومياً لمعلمات المعهد لتسميع متن الشاطبية.





## الصعوبات التي واجهت المعهد في تطبيق التجربة ومقترحات لتخطيها



الصعوبات	مقترحات لتخطيها
المادة العلمية كثيفة	أن تقسم المادة العلمية بالتساوي على الفصلين الدراسيين
أصول القراء كثيرة ومتشابهة	تحتاج إلى تطبيق أكثر وتدريب على جمع القراءات
عدم استحضار الوجه لكل قارئ	كثرة التدريب والتطبيق على المصحف
صعوبة متن الشاطبية على الدارسات	تقسيم المقرر إلى أنصبة قليلة مع الشرح المفصل لها



## مؤشرات قياس نجاح التجربة التي تم تحقيقها



١. قوة استحضار الدارسات للقواعد والأصول والشواهد من متن الشاطبية.
٢. تمكن الدارسات من تسميع أصول الشاطبية كاملة وهي ٤٤٠ بيتاً في مجلس واحد.
٣. حرص المعلمات على الحصول على اجازة في القراءات.
٤. حرص الطالبات على الحضور وعدم الانقطاع مهما اشتدت ظروفهم.



## الوسائل التحفيزية لنجاح تطبيق التجربة



- (١) منح إجازة قرآنية في آخر الدورة للطالبات المتقنات.
- (٢) توظيف الخريجات المتقنات في الدور النسائية والمعاهد القرآنية كمقرئات ومعلمات للقراءات.
- (٣) الحصول على شهادة معتمدة من المعهد.



## ثمرات ونتائج التجربة



- ١) حصول خمس معلمات على اجازة في قراءة أو رواية.
- ٢) حفظ جميع المعلمات المتقدّمت لمتن الشاطبية.
- ٣) اتقان الدارسات لأصول القراءات رواية ودراية مع الشواهد والاستنباطات.
- ٤) حصول الدارسات على اجازة قرآنية بالرواية التي تختارها.



# مرفقات ونماذج التجربة





## إعلان

يعلن معهد لولو الرميح لإعداد معلمات القرآن الكريم عن بدء التسجيل في دورة  
**(( شرح أصول القراء العشره من طريقي الشاطبية والدره ))**  
مع الأستاذة الفاضلة : نجوى الأشقر

### مميزات الدورة :

- ١- مدة الدورة فصلان دراسيان .
- ٢- تبدأ الدورة من ١٢ / ١١ .
- ٣- رسوم رمزية .
- ٤- أيام في الأسبوع من ١١-٧-٣٠ .
- ٥- توفر مواصلات .
- ٦- يشترط للتسجيل الحضور للمعهد في ٧ / ١١ .
- ٧- المقابلة خلال يومي الأربعاء والخميس ٨-٩ / ١١ .

### شروط القبول :

- ١- أن تكون المتقدمة حاصلة على إجازة برواية واحدة .
- ٢- أن تكون متفنة لرواية حصص .
- ٣- أن تكون متفنة للتجويد النظري والتطبيقي .
- ٤- أن تجتاز المقابلة الشخصية .
- ٥- التعهد بالاستمرار وعدم الانقطاع .

### يأدرى بالتسجيل فائقاه محدودة

٠١١٤٧٠٢١٣٩  ٠١١٤٦٧٣٠٠  ٠٥٥٨٦٠٧٣٢٩ 

الموقع / الدفري الشمالي - حي المصفاة بين مزارع ٥ و ٦ - خلف مجموعة الأزود



# مرفقات ونماذج التجربة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية  
وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد  
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمنطقة الرياض  
إدارة الشؤون التطبيقية - شؤون المساجد  
مجمع توعية الترميز لإعداد ملفات الترميز بحسب الولاية

الولاية المراد ترميز القرآن الكريم من خلال عمل مشاريع تطوير نسخ وحدا المخطوطات والتسجيلات

كشف مذاهب المذاهب (( مائة التأسيس ))

الترتيب	الاسم
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	

مجمع إعداد ملفات الترميز بحسب الولاية - حي النسيم - شارع الخياط - هاتف: ٤٤٤٤٤٤٤٤ - فاكس: ٤٤٤٤٤٤٤٤  
البريد الإلكتروني: [nins@qk.org.sa](mailto:nins@qk.org.sa)





# مرفقات ونماذج التجربة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد  
المسجد الخيري تحفيظ القرآن الكريم بمنطقة الرياض  
دارة الشؤون التعليمية - شؤون المعاهد  
معهد نورة الرميح لإعداد معلمات القرآن الكريم بشمال الرياض

الإدارة العامة للشؤون الإسلامية - الرياض  
الإدارة العامة للشؤون الإسلامية - الرياض

كشف الحضور والغياب لثورة (( شرح أصول الفراء المشتقة من طريقي الشاطبية والنزلة ))

شعبتين

رقم	اسم المعلمة	الاسبوع الأول				الاسبوع الثاني				الاسبوع الثالث				الاسبوع الرابع			
		الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	

إدارة المعاهد





## طرق الإعلان عن التجربة



تم الاعلان عن التجربة عبر مواقع التواصل الاجتماعي  
(twitter-Whats app)



## توصيات للمعاهد التي تريد تطبيق التجربة



١. أن تعتمد هذه الدورة من ادارة المعاهد كدبلوم قراءات لأنها استوفت جميع مستلزمات المادة العلمية.
٢. أن تطبق المعاهد مثل هذه الدورات وذلك لعدم وجود معهد متخصص في القراءات للنساء في الرياض.
٣. تعريف خريجات الدبلوم بأهمية علم القراءات وتشجيعهن على الالتحاق بمثل هذه الدورات.

