

www.Msky.ws

نظريات الإدارة التعليمية



نظرية الإدارة العلمية (فردريك تايلور) :

ولهذه النظرية خصائص :

- أ- تحديد كمية العمل المطلوب تأديته بوضوح تام بمعنى أنها تهتم بالكمية دون الكيفية .
- ب- تحديد متطلبات العمل ومستوياته وشروطه والفترة الزمنية اللازم لتحقيقه .
- ج- تقسيم الواجبات والمسؤوليات .
- د- اختيار الشخص المناسب في المكان المناسب (للوظيفة)
- هـ- ربط المكافأة المادية بمدى نجاح العنصر البشري في تأدية العمل المطلوب .

عيوب هذه النظرية :

- (١) فصل التخطيط عن التنفيذ .
- (٢) تجاهل الفروق الفردية بين العاملين .
- (٣) الإجهاد الجسمي .
- (٤) الاهتمام بالكم دون الكيف .
- (٥) فرض الناحية السلطوية أو الديكتاتورية .

نظرية البيروقراطية (ماكس فيبر) :

خصائص هذه النظرية :

أ - أنها تسير ضمن قوانين وفلسفة واضحة .

ب - أنها لا تخضع لمزاج الرئيس المباشر .

عيوب هذه النظرية :

أ - البطء في القيمة الإنتاجية .

ب - لا تسمح بعملية الابتكار والتطوير والتجديد .

ج - الاهتمام بالقيمة الإنتاجية أكثر من الاهتمام بالعاملين وحاجاتهم النفسية .

نظرية الحاجات (ماسلو) :

الحاجة إلى
المكانة الاجتماعية .

الحاجة إلى
الاحترام .

الحاجة إلى
تحقيق الذات .

الحاجة إلى
الفسولوجية
أو البيولوجية .

الحاجة إلى
الأمن والطمأنينة .

الحاجة إلى
الانتماء .

الحاجة إلى
التقدير .

نظرية العاملين (مرزبرج) :

يقول هرزبرج هناك عوامل دافعية وهناك عوامل وقائية وصحية .
العوامل الدافعية (الداخلية) :

١- التقدير

٢- الإنجاز

٣- تحمل المسؤولية

٤- التقدم والرفي

العوامل الوقائية والصحية (الخارجية) :

١- الراتب

٢- ظروف العمل
المادية

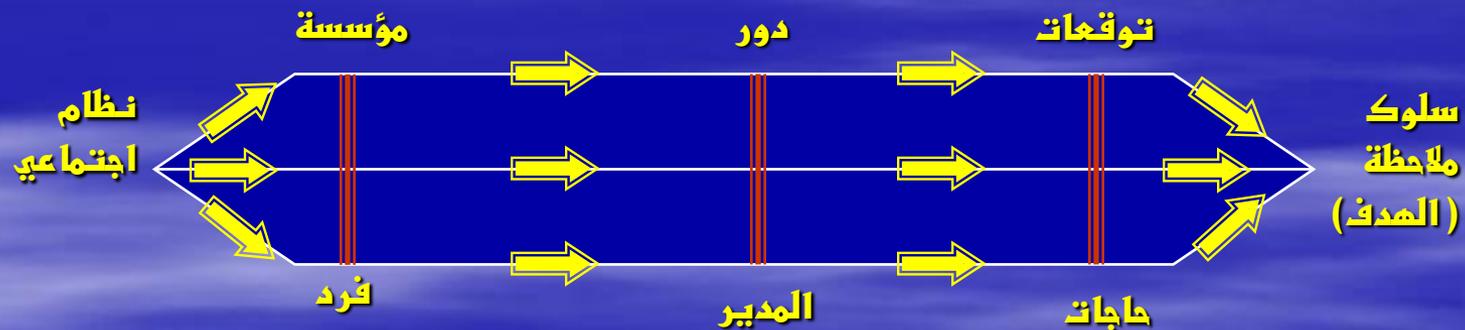
٣- العلاقة مع
الزملاء والإدارة

٤- الإشراف
والمتابعة

نظرية الإدارة كعملية اجتماعية (يعقوب جيزلين) :

ينظر يعقوب للإدارة على أنها تسلسل هرمي للعلاقات بين الرؤساء والمرؤوسين في ظل إطار نظام اجتماعي .

وهذه النظرية هي أكثر النظريات الحديثة شهرة في الإدارة التعليمية وهي تمثل الفرد والعمل (القيمة الإنتاجية) .



تابع : العوامل المؤثرة في وظيفة الإدارة المدرسية :

رابعاً : حسن أداء العمليات الإدارية (التخطيط ، التنظيم ، التنفيذ ، التوجيه) .

خامساً : إتباع الأساليب الإيجابية في حل المشكلات المدرسية .

سادساً : الإدراك التام لأهداف المرحلة التعليمية .

سابعاً : الإدراك التام لجميع مراحل النمو المختلفة للطلاب .

ثامناً : معرفة احتياجات البيئة والمشكلات واقتراح الحلول لها .

تاسعاً : الوقوف على الصعوبات التي تعترض العمل داخل المدرسة .

خصائص الإدارة المدرسية :

- (١) أن تكون الإدارة هادفة ، بمعنى إلا تعتمد على العشوائية والتخبط والصدفة وإنما تعتمد على التخطيط السليم في تحقيق غاياتها .
- (٢) أن تكون الإدارة إيجابية ، بمعنى أنها لا تعتمد على المواقف السلبية والجامدة وإنما تعتمد على المرونة والتطوير والتغيير في دورها القيادي .
- (٣) أن تكون اجتماعية ، بمعنى أنها تعتمد على التعاون مستجيبة للمشورة بعيداً عن الاستبداد والتسلط .
- (٤) أن تكون الإدارة إنسانية ، بمعنى أنها لا تنحاز للبعض وتترك البعض الآخر .
- (٥) أن تكون الإدارة استثمارية ، بمعنى أنها تستثمر جميع الطاقات البشرية الموجودة في المدرسة بأقصى حد ممكن لتحقيق مصلحة العلم والهدف المنشود .
- (٦) أن تكون إنتاجية ، بمعنى أنها تهتم بالقيمة الإنتاجية .