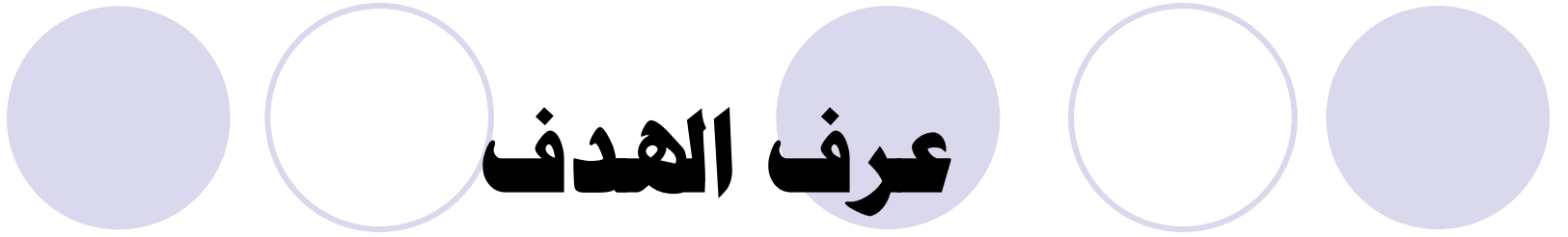


الأهداف السلوكية



أصغر ناتج تعليمي تتوقع حصوله من الطالب

قواعد صياغة الأهداف الخاصة

١ / الإبتعاد عن إستخدام العبارات الرنانة (أن يفهم ، أن يعتقد ، أن يتذوق ، أن يؤمن)

٢ / إستخدام العبارات التالية في الأهداف (يطرح ، يضرب ، يصحح ، يستخدم ، يستنتج ، يبسط ، يشرح ، يشير إلى ، يكمل ، يلخص ، يترجم)

قواعد صياغة الأهداف الخاصة

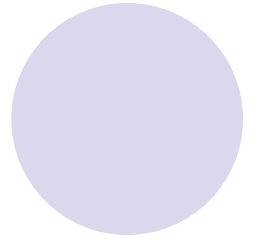
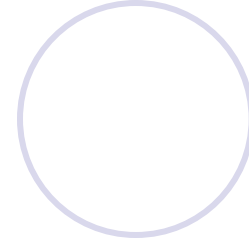
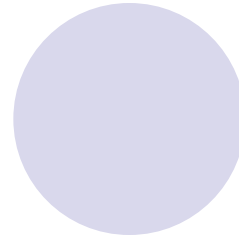
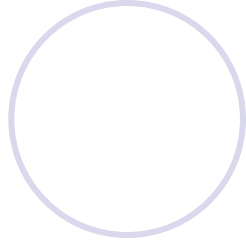
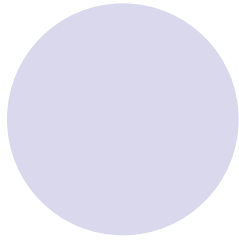
٣/ أن تكون الصياغة إجرائية سلوكية دقيقة ، مثل :

أن + الفعل السلوكي + الطالب + مصطلح المادة + معيار الأداء + شروط الأداء

أن يقرأ الطالب سورة الفاتحة قراءة مجودة دون أخطاء

طريقة مبسطة لصياغة الأهداف

١. حدد المحتوى المراد تعليمه تحديداً دقيقاً .
٢. قسمه إلى عناصره الرئيسية .
٣. ضع أسئلة تدور حول عناصره بحيث يحتوي كل سؤال على فكرة واحدة فقط .
٤. استبدل فعل الأمر في تلك الأسئلة وحوله إلى صيغة المضارع .



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم