التخطيط التربوي

تعریفه .. فوائده .. خطواته .. أهم أسباب نجاحه و فشله

احمد مخدوم

www.msky.ws

تعریف

- نشاط اداري يقوم على تحديد الأهداف والأعمال والأنشطة الواجب القيام بها بالإمكانيات المتاحة وفي وقت محدد لتحقيق تلك الأهداف.
- طريقة تتخذ الستخدام الموارد المتاحة النادرة في المجتمع لتحقيق اقصى طلب على التعليم على مستوى الفرد أو الجماعة.

تعریف

- التفكير المنظم لتحقيق الأهداف ، وينتهي باتخاذ قرارات متعلقة بما يجب عمله ومتى يعمل وكيف يعمل .
 - ماذا يجب عمله وكيف يعمل وما هي الامكانيات المتاحة لتنفيذه .

تعریف

• الوصول بالشخص أو المشكلة المراد معالجتها من نقطة الى نقطة اعلى

الشفاء "

العلاج

التشخيص

فوائد التخطيط

- الوصول الى الهدف
 - سهولة التقويم
- اكتشاف الأخطاء وتجنبها
- الاستغلال الأمثل للوقت والجهد
 - الثقة نحو السير الى الهدف
 - التغيير نحو الأفضل
 - تجميع المعلومات
 - تحديد المشكلة
 - اكتشاف السلبيات ومعالجتها

خطوات التخطيط

- التشخيص
- الرؤيا (ماذا تريد فيمن تغير)
 - الأهداف (الرسالة)
 - الوسائل
 - التوقيت
 - التنفيذ
 - التقويم

اهم اسباب نجاح التخطيط

- الدقة في التشخيص
 - الواقعية ...
 - الحماس ...
 - وروح الفريق ...
- الدعاء ... صدق النية ... التوبة

- التدرج
- الابتكار
- المتابعة

اهم اسباب فشل التخطيط

- وجود معاصى
- الغموض وعدم الواقعية في الأهداف
 - عدم المرونة
 - عدم مشاركة الأطراف المستهدفة
 - عدم التنوع في الأساليب
 - عدم وجود متابعة
 - وجود خلل في احد خطوات الخطة
 - استعجال النتائج

و الفرق بين الخطة والبرنامج الزمني

•عزيزي مدير/ وكيل المدرسة ... •الرجاء الاجتماع بفريق العمل لوضع مقارنة بين البرنامج الزمني والخطة المدرسية، تتكون من ثلاث نقاط على

• عزيزي مدير/ وكيل المدرسة ... • الرجاء الاجتماع بفريق العمل وكتابة ثلاث مشكلات تربوية واجهتك داخل البيئة المدرسية ولم تكن تمتلك الوقت الكافى ولا الطريقة المناسبة التغلب عليها

والأعزاء المشاركون ...

• الرجاء اختيار اهم مشكلة واجهتكم ثم حددها وابدأ بالتخطيط لها عملياً وفقاً لخطوات التخطيط التي تمت مناقشتها سابقاً

شكراً جزيلاً

وفقكم الله احمد بن محمد قاضي مخدوم