

طرق التدريس العامة

طرق التدريس المباشرة

الطريقة القياسية
(الإستتاجية)



الوحدة الثانية : طرق التدريس المباشرة .

الزمن ٦٠ دقيقة

الجلسة الثانية : الطريقة القياسية (الإستتاجية)

هدف الجلسة :

□ أن يستخدم المتدرب الطريقة القياسية بكفاءة .

موضوعات الجلسة :

- تعريف الطريقة القياسية .
- خطوات الطريقة القياسية .
- مميزات و عيوب الطريقة القياسية .

جدول إرشادي للمدرب

الزمن بالدقيقة	الإجراءات التدريبية	م
١٠	نشاط (١ / ٢ / ٢)	١
١٠	عرض المتدربين	٢
١٠	عرض المدرب	٣
١٠	نشاط (٢ / ٢ / ٢)	٤
١٠	عرض المتدربين	٥
١٠	عرض المدرب	٦
٦٠	المجموع	

الزمن : ١٠ دقائق

نشاط (١ / ١ / ١)

- بالتعاون مع أفراد مجموعتك :
- عرف الطريقة القياسية ؟
 - أذكر خطواتها ؟

الزمن : ١٠ دقائق

المادة العلمية (٢ / ٢ / ١)

• الطريقة القياسية (الإستتاجية) :

إعطاء القاعدة وشرحها ثم عرض أمثلة عليها ، وهي طريقة البدء من الصعب إلى السهل ، ومن الكل إلى الجزء ، وهي عكس ما تنادي به قوانين التعلم الحديثة . تشيع هذه الطريقة في تدريس النحو والجغرافيا والرياضيات ، ويرى كثير من أنصار هذه الطريقة أنها تمتاز بالسهولة ولا تحتاج إلى مجهود عقلي كبير ، وتساعد على تغطية الموضوعات ببسر أما معارضوها فهم أكثر حيث يرون موقف المتعلمين من خلالها سلبي ومشاركته ضعيفة ، كما يرون أن المتعلمين ينسون ما درسوا لأنهم لم يبذلوا جهداً في الاستتباط كما لا يحبذ استخدامها في مرحلة التعليم الابتدائي.

تابع المادة العلمية (١ / ٢ / ٢)

خطواتها :

- ١ . المقدمة الكبرى : إعطاء القاعدة الكلية الأساسية المراد تقديمها للمتعلمين .
- ٢ . المقدمة الصغرى : تقديم الأمثلة المراد تطبيقها على القاعدة .
- ٣ . النتيجة : التحقق من مدى انطباق المقدمة الصغرى على المقدمة الكبرى ، أي التأكد من ملاءمة المثال للقاعدة .

الزمن : ١٠ دقائق

نشاط (١ / ٢ / ١)

بالتعاون مع أفراد مجموعتك :

بالتعاون مع أفراد مجموعتك اذكر :

١. إيجابيات الطريقة القياسية ؟

٢. مساوي الطريقة القياسية

الزمن : ١٠ دقائق

المادة العلمية (١ / ٢ / ١)

إيجابياتها :

- ١ . لا تحتاج إلى وقت كبير في الشرح والمناقشة .
- ٢ . سهولة تطبيقها .
- ٣ . تنمي عند المتعلمين قوة الملاحظة .

مساوئها :

- ١ . مخالفتها للمنطق التربوي الحديث في الانتقال من المجهول للمعلوم .
- ٢ . محدودية مشاركة المتعلمين .
- ٣ . تسبب الملل والتضجر للمتعلمين وتفقدهم لذة التوصل للمعلومات .